**ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJELERE KATILIMIN ARTIRILMASI**

**PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ**

**PROJE**

Proje, önceden belirlenmiş bir süre içeresinde değişim yaratmayı hedefleyen, birbiriyle ilişkili amaç ve hedefleri olan, uygulanması sonucunda çeşitli ürünlerin elde edildiği bir çalışmadır.Ayrıca proje; belirlenmiş bir sure ve bütçe dâhilinde, kaynakların nasıl ve ne şekilde kullanılacağını gösteren, acık olarak tanımlanmış hedefleri elde etmeye yönelik bir dizi faaliyet sonucu orta ve uzun vadede başarıyı hedefleyen stratejik plandır.

**PROJE HAZIRLAMANIN BASAMAKLARI**

**1. Projenin konusunu seçmek**

**Hazırlanmak istenen, merak edilen veya ilgilenilen konuyu zihnimizde tasarlamadır. Aşamanın birinci adımı da denilebilir.**  
**2. Bilgi toplamak**  
 Konu belirlendikten sonra, konu ile ilgili eğitim teknolojilerinden yararlanarak ( internet, makale, bilimsel dergi, sunu vb.) konu ile ilgili güncel bilgiler elde edilmelidir.   
**3. Bilimsel yöntem**  
 Projenizin amacı nedir? Proje sonunda neler elde edilecektir? Proje bize ne kazandıracaktır? Sorularına yönelik cevaplar oluşturulmalıdır. Bir anlamda olabilecekleri tahmin etmedir  
**4. Kontrollü deney yapmak ve sonuçları kaydetmek**  
 Kontrollü olarak ve belirli bir işlem sırası izlenerek laboratuvarda tekrarlanan deneyler ve gözlemler yapılmalıdır. Deney yapılırken elde edilen veriler depolanmalı, not alınmalı, kayda geçilmelidir. Tüm bu aşamalarda hata yapma endişesi taşınmamalıdır. Unutulmamalıdır ki insanoğlunun yürüyüş adımları bile düşe kalka olmuştur.  
**5. Grafikler, Tablolar, Çizimler, Modeller**

Deneyler neticesinde neler oldu, nelere ulaşıldı, nelerden sonuç alınamadı, tüm bu soruların cevapları sayısal verilerle beraber çeşitli tablo, görsel, çizim vb. unsurlarla önümüze konulmalıdır.

**6. Sonucu Göster**

**Tüm bu çabaların sonuçları sergilenip ortaya çıkan ürün sergilenmelidir.**  
**7. Rapor Yazma**

Proje macerasında neler yapıldığı ne gibi sonuçlar elde edildiği yazılı doküman haline getirilmelidir.  
**8. Sunuş**

Projedeki emekler takdir edilmezse emeğin karşılığı alınamaz, bunun için de çalışmamızın reklamını tanıtımını iyi yapmamız gerekir. Ambalajı güzel olmalı ki ürünün alıcısı fazla olsun. Sunum becerilerinin ön plana çıktığı bu süreç de en az yapılan çalışmalar kadar önemli ve değerlidir.

**BİR PROJEDE BULUNMASI GEREKEN TEMEL ÖZELLİKLER**

\* Proje, bir ihtiyaçtan doğmalı ve ihtiyacın kaynağı olan sorunu çözmek için kurgulanmalıdır.

\* Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda açıkça belirtilmiş hedefleri olmalıdır. İlgili tarafları net bir şekilde belirlenmiş olmalıdır (İlgili taraflar; projenin içinde bulunduğu çevre, urunun/ hizmetin sunulduğu kitle, projede gorev alanlar, finansman kuruluşlar…vb.).

\* Projenin uygulanacağı yer (kapsayacağı bolge ve/veya mekanlar) belirli olmalıdır.

\* Belirli bir zaman diliminde gerçekleşmelidir.

\* Belirli bir bütçesi olmalıdır.

\* Belirli kaynakları tüketmeli ve sonucunda belirli çıktıları sağlamalıdır.

\*Unsurları anlamında özgün ve tek olmalıdır.

\* Hedeflere ulaşmak için yapılması gereken her faaliyet ve bu faaliyetlerin nasıl bir sıralama ile gerçekleştirileceğinin ayrıntıları belirlenmiş olmalıdır.

\* Sürdürülebilirliğin (proje tamamlandıktan sonra çıktıların devamlılığı) nasıl sağlanacağı açıklanmış olmalıdır.

\* Uygulama aşamasında projeyi etkileyebilecek varsayımları net ve kabul edilebilir olmalıdır.

**PROJENİN MALİYETİ VE ULAŞILABİLİRLİĞİ**

İlköğretim çağında projeler maliyeti uçuk olmayan, ulaşılabilirliği fazla hayata yakınlığı geçerli olan projeler olmalıdır. Proje tasarlanırken araç gereçlerin veya kullanılan unsurların maliyeti yeterince analiz edilmezse; hem proje amacına ulaşmayabilir hem de amaca yaklaşmışken yarım kalabilir.

**İYİ TASARLANMIŞ BİR PROJENİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRDIKLARI, PROJELERE KATILIMIN ARTIRILMASININ OLUMLU YANLARI**

**\*** Uluslararası projelerde öğrencilerin ve öğretmenlerin farklı kültürlerle iç içe olmaları.

\* Proje dahilindeki bireylerin farklı ülkelerde, eğitim ortamlarının da nasıl farklılık gösterebileceğini görmeleri.

\* Bireylerin sosyalleşip kendilerine güvenlerinin artırılması

\*  Araştırma, [deney](http://www.bilimsenligi.com/konu/deney), röportaj gezi ve [gözlem](http://www.bilimsenligi.com/konu/gozlem) yaparak [bilgi](http://www.bilimsenligi.com/konu/bilgi) toplama  
\* Kaynak tarama ve bilgiye ulaşma yollarını keşfetme  
\* Elde edilen bilgilerin düzenlenmesi ve analiz edilmesi  
\* Bilgiler arasında neden-sonuç ilişkisi olup olmadığını kavrama  
\* Elde ettiği bilgilerle yeni ürünler ortaya koyma ve yeni stratejiler geliştirme  
\* Zaman disiplini kazanma  
\* Belirli bir plan çerçevesinde çalışma disiplini kazanma  
\* Bütün bunların sonucunda da hayatın içinde karşılaştığı problemler karşısında çözüm yolları geliştirebilme becerisi kazanmayı sağlar.