

VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ



“DEĞERLER EĞİTİMİ” PROJESİ

SAMSUN/VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

1- PROJENİN ADI: DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

2- PROJENİN AMACI: Çocuklarımızın kişiliğinin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli programlar aracılığı ile öğrencilerin temel insanî özellikleri kazanmasını sağlamak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda öğrencilere yardımcı olmak Değerler Eğitimi Projesi'nin temel amaçlarıdır.

3- PROJENİN HEDEFİ: Bu temel amaç çerçevesinde öğrencilerin,

- 1.Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması,
- 2.Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi,
- 3.Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
- 4.Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
- 5.Akademik bilginin yanında, ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi,
- 6.Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
- 7.“Ahlak temelli disiplin” kavramının yerleştirilmesi,
- 8.Öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması,
- 9.Öğrenci- öğretmen-veli-okul bağlılığını arttırarak okul ortamını daha uzlaşmacı ve şiddetten uzak bir konuma getirilmesi,
- 10.Değerler eğitimietkinlikleri ile öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin güvenle sergilemesine fırsat oluşturulması hedeflenmektedir.

4- PROJENİN HEDEF KİTLESİ: Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi'nde eğitim öğretimlerine devam eden öğrenciler.

5- PROJENİN UYGULAMA ALANI: Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi

6- PROJENİN SÜRESİ: Bir Eğitim Öğretim Yılı

7- PROJE SAHİBİ: Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Müdürlüğü

8- PROJE PAYDAŞLARI:

- Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Müdürlüğü
- Diğer Okul Yönetimleri

-Sivil Toplum Kuruluşları

-Okul Aile Birliği

9- PROJENİN GEREKÇESİ:

DEĞER, herhangi bir grubun veya toplumun varlığını sürdürebilmesi için üyelerinin çoğunluğu tarafından doğru ve gerekli kabul edilen ortak düşünce, amaç, temel ahlaki ilke ya da inançlardır.

DEĞER, bir toplumda benimsenmiş ve yaşatılmakta olan her türlü duyusu, düşünüş, davranış, kural ve kıymettir. Değerlerin toplamı, kültürü oluşturur.

KÜLTÜR, toplumların her alandaki kazanımları ve bunların semboller yoluyla kuşaktan kuşağa aktarılması sonucu oluşan değerler bütünüdür. Kültür, açık ya da gizli davranış kalıplarından oluşabilir. Tarihi bir süreç içinde olduğundan geleneksel düşünceler ve buna dair değerler kültürün temelini oluşturur.

Değerler uzun asırlar boyunca oluşur, canlıdır, ona sürekli bir şeyler eklenir ve bir şeyler sürekli ondan kopar. Ancak bu değişim ve gelişim normal süreç içinde çok yavaştır. Değer kavramı insana özeldir. Söz ve davranışların doğru-yanlış, güzel-çirkin, iyi-kötü şeklinde tanımlanmasını sağlayan temel etken değer anlayışıdır. Değer ölçülerine göre “değerli” bulunan söz, davranış veya somut varlıklardan her biri “değer” olarak kabul edilir. Bu açıdan güzel-çirkin denildiğinde sanatsal değer ölçüleri, iyi-kötü dediğimizde ahlaki değer ölçüleri, helal-haram denildiğinde de dini değer ölçüleri ön plana çıkar.

Değer üretebilme yetisine sahip tek canlı olarak insan bu yetisini doğuştan getirmeyip yaşayarak ve öğrenerek kazanabilmektedir. Bundan dolayı değerlerin öğrenilmesi, içselleştirilmesi ve davranışa dönüştürülmesi süreci başlı başına eğitimin sorunu olmaktadır.

Yapılan araştırmaların da gösterdiği gibi, bireyin gelişim dönemi ve kazandırılması düşünülen işlevsel değerlerin özellikleri birlikte düşünüldüğünde, değerler eğitiminde ilk çocukluk döneminin en önemli dönem olduğu belirlenmiştir. Bu bağlamda okulöncesi eğitim kurumlarının önemi, benimsetilmeye çalışılan hedef değerlerin kazandırılmasında yadsınamaz bir görünüm kazanmaktadır. Kişilik gelişiminin önemli bir evresi olan okulöncesi eğitim döneminde değerler eğitimi bu anlamda ön plana çıkmaktadır.

Proje kapsamında gerçekleştirilecek olan çalışmalarla, evrensel değerler olarak kabul gören sorumluluk, saygı, sevgi, yardımlaşma ve işbirliği, iyilik ve hoşgörü, barış ve özgüven konularında sınıf ve okul içi etkinliklerle öğrencilerimizde farkındalık oluşturulması düşünülmektedir

10. PROJE YÜRÜTME ve DEĞERLENDİRME KURULLARI: Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi'nde ki öğrenciler, öğrenci velileri, öğretmenler ve okul yöneticilerinin katılımıyla yürütülecektir.

10.1.OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

Okul Müdürü

Müdür Yardımcısı

Proje Koordinatörü

Hüseyin ÇİNKAYA

M.Arif TURAN

Yusuf UZUN

Öğretmen

Öğretmen

Öğretmen

Mustafa KUYMA

Haldun KARAMOLLAOĞLU

Rahmi GÜNİNDİ

Okul Psikolojik Danışmanı

Okul Aile Birliği Temsilcisi

Mehtap KONYAR

Rüstem ZENGİN

10.1.1. OKUL PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

1. Talimatlara uygun olarak çalışma planı hazırlar ve okul müdürünün onayından sonra yürütülmesini sağlar.
2. Okulda yürütülecek “Değerler Eğitimi” çalışmaları ile ilgili olarak, öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirir.
3. Okul içerisinde ve dışında yürütülecek çalışmaları; “Okulun Tamamına Yönelik Etkinlikler, Sınıf İçi Etkinlikler ve Aileye Yönelik Etkinlikler” olmak üzere üç ana başlıkta planlar.

a. Okulun Tamamına Yönelik Etkinliklerden Sorumlu Öğretmenler:

Değerler Eğitimi Projesinin okul genelinde uygulanmasında gerekli olan uyum ve ahengin temini ile görev ve sorumlulukların dağılımında herhangi bir hoşnutsuzluk ya da huzursuzluğun oluşmaması için öğretmenler arası görevlendirmelerde gerekli hassasiyet gösterilir. Bu kapsamda; bilhassa okulda faaliyet gösteren eğitici kulüplerin değerler eğitimi çalışmalarında aktif olarak rol

almaları sağlanır. İhtiyaç duyulması halinde okul komisyonunun görevlendireceği branş öğretmenlerinin de katılımı sağlanır.

Okullarda uygulanmak üzere okul yürütme kurulunca belirlenen DEĞERLERİ, çalışma planında belirtildiği şekilde, her değer, okulun nüfus yoğunluğu ve fiziki kapasitesine göre bir ya da birden fazla sınıf tarafından uygulanacak şekilde planlamasını yapar. Planlanan bu değerlerin sunumundan, görevlendirilen sınıfların sınıf öğretmenleri sorumludur.

b. Sınıf İçi Etkinliklerden Sorumlu Öğretmenler:

Sınıf öğretmenleri ile birlikte derse giren branş öğretmenleri çalışma planında planlandığı şekilde değerleri sınıf içinde ders saatlerinde uygular.

c. Aileye Yönelik Etkinliklerden Sorumlu Öğretmenler:

Çalışma planında gerçekleştirilmesi düşünülen aileye yönelik eğitim ve etkinliklerden okul psikolojik danışmanları ve sınıf rehber öğretmenleri sorumludurlar. Gerekğinde branş öğretmenleri de bu çalışmalara destek verirler.

4. “Değerler Eğitimi” çalışmalarının; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlar. Belirli gün ve haftalara ilişkin gezi ve incelemelerin planlamasını yapar.

5. “Değerler Eğitimi” ile ilgili olarak aile bilgilendirme çalışmalarını planlar ve uygulanmasını izler. Ailelerin değerler eğitimine etkin bir şekilde katılımını sağlar.

6. Öğretmenlerin “Değerler Eğitimi” çalışmaları ile ilgili görev ve sorumluluklarını, etkili ve verimli olarak yerine getirmelerini sağlayıcı tedbirler alır.

7. Okulda İnceleme Komisyonu oluşturur. Yazılı ve görsel materyaller dışında, uygulanmasında yarar görülen, doküman ya da materyallerin okul inceleme komisyonunca incelenmesi ve okul genelinde uygulanmasını sağlar.

8.Okul genelinde uygulanmakta olan faaliyetler kapsamında örnek olabileceği düşünülen etkinlik örneklerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderir.

9. Değerler eğitimi ile ilgili topluma örnek olmuş kişileri belirler ve okula davet eder. Seminer, konferans, söyleşi, gezi, kermes vb. faaliyetleri planlar ve uygular.

10. “Değerler Eğitimi ”çalışmalarının verimliliğini arttırmak, eğitimin kalitesini yükseltmek ve sürekli gelişimini sağlamak için, gerekli araştırmaları yapar, iyileştirme projeleri hazırlayarak, okul müdürünün onayından sonra bu projeleri uygular ve sonuçlarını değerlendirir.

11. “Değerler Eğitimi” ile ilgili örnek çalışmaların; “okul dergisi, pano vb. yerlerde yer almasını sağlar.

12. “Değerler Eğitimi” ile ilgili her türlü evrak ve dokümanın arşivlenmesini sağlar.

10.1.2. OKUL MÜDÜRÜNÜN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Eğitim lideri olarak okuldaki “DEĞERLER EĞİTİMİ” çalışmalarını; 2010/53 sayılı genelge, il ve ilçeden gönderilen talimatlar ile okul çalışma planına uygun olarak, kendi başkanlığında Okul Proje Yürütme Kurulu ile birlikte yürütür.

2. Okulun iç (yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personel) ve dış öğeleriyle (Okul Aile-Birliği, veliler, sivil toplum kuruluşları, üniversite, resmi, özel kurum ve kuruluşlar vb.) işbirliği içinde çalışır.

3. Değerler Eğitimi Projesinin okul genelinde uygulanmasında gerekli olan uyum ve ahengin temini ile görev ve sorumlulukların dağılımında herhangi bir hoşnutsuzluk ya da huzursuzluğun oluşmaması için öğretmenler arası görevlendirmelerde gerekli hassasiyet gösterilir.

4. Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan etkinliklerde öğretmenlere rehberlik eder. Başta öğretmenler olmak üzere proje kapsamında görevli ve sorumlular ile okul içi ve dışındaki tüm çalışmalarını denetler, ilgilileri motive eder ve gerekli tedbirleri alır.

5. “Değerler Eğitimi” çalışmalarının her düzeydeki ihtiyaçlarını tespit eder ve bu tespitler çerçevesinde gerekli desteği sağlar.

6. “Değerler Eğitimi” çalışmalarının; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesinde rol alır. Belirli gün ve haftalara ilişkin gezi ve incelemelerin, Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği çerçevesinde “Değerler Eğitimi” çalışmalarında yer almasını sağlar.

10.1.3.SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Ayın Değeri ve o değer ile ilgili etkinliklerden sorumlu sınıf rehber öğretmen/öğretmenleri faaliyetin bitimini takiben hazırlayacağı raporu, görsel materyalleri ile birlikte Okul Proje Yürütme Kuruluna teslim eder.

2. Sınıf rehber öğretmenleri, “Değerler Eğitimi” çalışma planı doğrultusunda sınıflar bazında uygulanan etkinlikler ile ilgili olarak her dönem sonu Okul Proje Yürütme Kuruluna rapor verirler.

3. Ayın değerine göre sınıf panosunu öğrenciler ile birlikte hazırlar. Gerektiğinde aynı sınıfta derse giren diğer branş öğretmenlerinin de katılımını sağlar.

4. Sınıf içi etkinlikler için gerekli malzeme ve materyal teminini sağlar, özgün materyal geliştirir ve okul etkinliklerinde de kullanılmasını sağlar.
5. Sınıfının sorumlu olduğu değerler ile ilgili tüm çalışmaların öğrencilerle birlikte gerçekleştirilmesini sağlar.
6. “Değerler Eğitimi” ile ilgili olarak aile bilgilendirme çalışmalarını yürütür ve okul faaliyetlerine ailelerin katılımını sağlar.
7. Uhdesinde yürüttüğü “Değerler Eğitimi” etkinliklerini değerlendirir. Gerektiğinde rapor halinde Okul Proje Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.
8. Uygun gördüğü görsel materyalleri(film, fotoğraf, slayt vb) seçer, gerektiğinde okul inceleme komisyonunun onayından geçirdikten sonra çoğaltır, sınıfında ve okul genelinde sunumunu sağlar.

10.1.4.BRANŞ ÖĞRETMENİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Değerler Eğitimi çalışmalarını; Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan çalışma planı çerçevesinde, sınıf içi ve dışı faaliyetler (sosyal, kültürel, sportif etkinlikler) ile belirli gün ve haftaları da göz önünde bulundurarak sınıf rehber öğretmeni ile birlikte yürütür.
2. Değerler Eğitimi ile ilgili olarak Okul Proje Yürütme Kurulu ve okulda görevli diğer öğretmenler ile işbirliği içinde çalışır.
3. Her öğretmen girdiği sınıflarda ayın değerini “Değerler Eğitimi Okul Çalışma Planı” na uygun olarak, müfredat programına da uyarlayarak, sınıftaki tüm öğrencilerin katılımını sağlamak suretiyle, bir bütünlük içerisinde işler. Dersin içeriği ve sınıf içi atmosferin durumuna göre öğretmençe belirlenecek sürede uygular, sınıf defterine yazar.
4. “Değerler Eğitimi” çalışmaları için ihtiyaç olan her türlü görsel malzeme ve eğitim materyalini Çalışma Planı doğrultusunda hazırlar. Uygun gördüğü görsel materyalleri (film, fotoğraf, slayt vb) seçer, gerektiğinde okul inceleme komisyonunun onayından geçirdikten sonra çoğaltır, sınıfında ve okul genelinde sunumunu sağlar.

10.1.5.AİLENİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin sağlıklı ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmeleri okulda verilen eğitimin ailede devamlılığı, okul ve ailenin işbirliği çerçevesinde yürütülecek çalışmalar sayesinde mümkündür. Ailelerin değerler eğitimi çalışmalarına katılımları ve destek vermeleri büyük önem arz eder.

2. Okul ve sınıf etkinliklerinde görev alır.

3. Materyal temininde destek olur.

4. Okulda düzenlenen kermes, piknik, konferans, panel vb etkinliklere katılır ve yardımcı olur.

10.1.6.OKUL AİLE BİRLİĞİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Okulda yürütülmekte olan “Değerler Eğitimi” çalışmalarına, çalışma planı ve okul aile birliği yönetmeliği çerçevesinde okul müdürünün talepleri doğrultusunda maddi ve manevi destek verir.

11. PROJE FAALİYETLERİ:

11.1. Okul Düzeyindeki Faaliyetler:

Okul Proje Yürütme Kurulu projenin okul düzeyinde yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır. Okullarımızda 2010/53 sayılı genelge ekinde belirtilen etkinlik örnekleri aktif olarak uygulanacaktır. İlgili genelgedeki ilke ve etkinliklere ek ve destekleyici olarak aşağıdaki faaliyetler planlanmıştır:

a. Her Ay Bir Değer Uygulaması: Bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda her ay bir değer öne çıkartılarak, o değerle ilgili olarak yoğun etkinlikler yapılacaktır.

Bu değerlerin çocuklara kazandırılabilmesi için, her ay ilgili değere yönelik olarak;

- Örnek kişilikleri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşmak,

-Kitap tanıtımları yapmak,

-Panolara güzel sözler asmak,

-Seminer ve konferanslar düzenlemek,

-Sınıf içi etkinliklerde bu değerleri öne çıkarmak,

-Okul ve okul çevresi düzeyinde çocukların bu değerle ilgili saha araştırmaları yapmalarını sağlamak,

-Örnek olay incelemeleri yapmak,

-Sınıf okul ve çevredeki değer ikilemlerinin belirlenmesi çalışmaları,

-Problemlerli durumların çocuklar tarafından belirlenmesi ve yine çocuklar tarafından bu sorunlara ilişkin çözüm stratejileri geliştirilmesi,

-İlgili değerlerle ilgili performans ödevleri verilmesi,

-Yılsonunda, davranış notları açısından öne çıkan öğrencilerin öne çıkartılıp ödüllendirilmesi ile karnelerimizin bu boyutunun da diğeri kadar önemli olduğuna yönelik öğrenci veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının artırılması gibi çalışmalarla, bu değerlerin okul gündeminde yoğun biçimde yer almasını sağlayarak çocuklarımızın bilinçaltlarına yerleşmelerine katkı sağlanmalıdır.

Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde ilgili değere yönelik tutum belirleme çalışmaları yapılması ve ön test son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi gerekmektedir.

Bunlara ilave olarak; okullarımızın seçilen değeri destekleyecek aşağıdaki çalışmaları yapması gerekmektedir;

- Okulun dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle donatılması
- Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlenmesi,
- Okulda ders çalışma ortamları olarak faaliyette bulunan kulüp ve eğitsel kollara etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi
- Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi,
- Yapılacak değişik çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi,
- Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi,
- Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması,
- Okul bülteninde veya dergisinde o ay öne çıkan değerün gündeme getirilmesi,
- Çocukların özdeşim kurabilecekleri canlı biyografilerin okulda konuk edilmesi.

b. Her Sınıfa Bir Değer Uygulaması: Okul içinde her sınıfın bir değere ilişkin etkinliklerin uygulanmasından sorumlu olması ve o değerle ilgili tüm çalışmaların o sınıftaki öğrenciler tarafından organize edilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede öğrenciler:

- Sorumlu oldukları değerle ilgili olarak, okul düzeyinde inceleme, değerlendirme ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyonunu yapacaklardır.

- Öğrenciler sorumlu oldukları değerle ilgili olarak tiyatro, konferans, okul içi yarışma vb. etkinlikler düzenleyecekler ve yıl boyunca sürecek olan bu etkinliklerin etkililiğini, öğrencilerin tutumlarındaki olumlu gelişmeleri belirleyeceklerdir

c. Velilere Yönelik Etkinlikler: Projede üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de veli işbirliğinin sağlanmasıdır. Ailelere değerler konusunda farkındalık kazandırılması, en az çocuklar kadar önemlidir. Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülecektir:

- Aile bültenleri, seminer, konferans, kitap ve film önerileriyle veliler sürece dahil edilecektir.
- Aylara göre her değerle ilgili olarak velilere, ev içi davranışlara yönelik bir bilgilendirme mektubu hazırlanarak gönderilecektir. Mektupta açık ve öz olarak, ilgili değer bağlamında, okulda neler yapıldığı ve yapılacağı, anne baba olarak sorumluluklarının neler olduğu anlatılacaktır.
- Her dönem en az bir kez o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak, okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile ailelere yönelik eğitim çalışması yapılmalıdır.

Çocuklara kazandırmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması için, çocukların okulda öğrendikleri ile aile ortamında çatışma yaşamaması, güzel davranışlarının aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesi gerekmektedir.

12. PROJE SONRASINDA BEKLENEN YARARLAR

“Değerler Eğitimi Projesi” ile gerçekleştirilecek olan çalışmalar sonrasında öğrencilerin;

- Kendilerinde yeni değerler oluşturmaları,
- Sahip oldukları değerleri davranış haline getirmeleri,
- Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması,
- Değerlere karşı duyarlılık oluşturmaları,
- Toplum tarafından kabul gören değerleri geliştirmeleri,
- Sorumluluk duygularının geliştirmeleri,
- Ahlakî değerleri benimsemeleri,
- “Ahlak temelli disiplin” kavramını benimsemeleri,
- Ahlaki bir topluluk bilinci oluşturmaları beklenmektedir.

13. DAYANAK

1. T.C Anayasayı

2.1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

3.Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği

4.Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

5.Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

6.Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

7.Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği

8.Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

9.18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu

11.2010/53 Sayılı Genelge

14. İZLEME DEĞERLENDİRME

- Değerler eğitiminin sağlıklı yürütülmesi için, karşılaşılan sorunların, daha sonraki etkinliklerde yaşanmaması bakımından; öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınır, değerlendirilir, gerektiğinde Okul Çalışma Planı güncellenir.

Çalışma kapsamında yer alan değerlerin davranışa dönüşüp dönüşmediği, öğrencilerdeki yansımaları dikkatli ve titiz bir şekilde takip edilir. Devamlılık sağlanıncaya kadar gerekli tedbirler alınır.

Okul Proje Yürütme Kurulu, hazırlanan anketlerin, talimatlar doğrultusunda, öğrenciler tarafından doldurulmasını sağlar. Sonuçlara göre faaliyetlerini gözden geçirir ve yeniden planlar.

14.1. Faaliyet raporlarının yazımı: Okul proje yürütme kurulu, ay boyunca yapılan faaliyetlere ait hazırladıkları rapor ile birlikte gerçekleştirilen çalışmalara ait etkinlik ve fotoğraf örneklerini (cd ortamında) her ayın ilk haftası okul müdürlüğüne sunar. Gelecek ayın çalışma planı hazırlanırken bir önceki ayın çalışmaları ve çalışma raporları değerlendirilir. Aylık çalışma planı hazırlanırken bu değerlendirmeler dikkate alınır.

15. DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ ÇALIŞMA PLANI

AYLAR	İŞLENECEK DEĞERLER	ALT DEĞERLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
19-21 EYLÜL 2016	Proje yürütme ekiplerinin, proje koordinatörlerinin, sınıf rehber öğretmenlerinin, görevli öğrencilerin ve okul aile birliği temsilcisinin seçilmesi.		
22 EYLÜL 2016	Proje bilgilendirme toplantısının düzenlenmesi.		
19-30 EYLÜL 2016	Aylık çalışma planlarının hazırlanması.		
1-31 EKİM 2016	KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1- İletişim2- Empati3- Kadirşinastık4- Sadakat5- Görgü kuralları	<ol style="list-style-type: none">1- Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk Pazartesi)2- Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)3- Kızılay Haftası (29 Ekim - 4 Kasım)4- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
1-30 KASIM 2016	SEVGİ	<ol style="list-style-type: none">1- Kendini sevmek<ol style="list-style-type: none">a) Öz bakımb) Öz güven2- Başkalarını sevmek (İnsan sevgisi)3- Doğa ve hayvan sevgisi4- Ülke ve bayrak sevgisi5- Vefa6- Hoşgörü<ol style="list-style-type: none">a) İnsanlara karşı hoşgörüb) Trafikte hoşgörü	<ol style="list-style-type: none">1- Kızılay Haftası (29 Ekim - 4 Kasım)2- Dünya Çocuk Kitapları Haftası (Kasım ayının 2. Pazartesi başlayan hafta)3- Atatürk Haftası (10 - 16 Kasım)4- Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)

1-31 ARALIK 2016	SAYGI	<ol style="list-style-type: none">1- Kendine saygı2- Büyüklerine saygı3- Küçüklere saygı4- Çevreye saygı5- Emeye saygı6- İnançlara saygı7- Düşünceye saygı8- Farklılıklara saygı	<ol style="list-style-type: none">1- Mevlana Haftası (2 - 9 Aralık)2- Dünya Özürlüler Günü (3 Aralık)3- Kadın Hakları Günü (5 Aralık)4- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)5- Dünya İnsan Hakları Günü (10 Aralık)6- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12 - 18 Aralık)7- Dünya Kooperatifçilik Günü (21 Aralık)
1-24 OCAK 2016	ADALET	<ol style="list-style-type: none">1- Hakları bilmek<ol style="list-style-type: none">a) Çocuk haklarıb) İnsan haklarıc) Kadın haklarıd) Tüketici haklarıe) Hayvan hakları2- Hakkını Savunmak3- Başkalarına Karşı Adil Olmak4- Haksızlıklara Karşı Durabilmek	<ol style="list-style-type: none">1- Veremle Savaş Eğitimi Haftası (Ocak ayının ilk haftası)2- Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)3- Gazeteciler Günü (10 Ocak)
1-28 ŞUBAT 2016	SORUMLULUK	<ol style="list-style-type: none">1- Kendine karşı sorumluluk2- Ailesine karşı sorumluluk3- Topluma Karşı sorumluluk4- Doğaya Ve Çevreye Karşı Sorumluluk5- Çalışkanlık	<ol style="list-style-type: none">1- Vergi Haftası (Şubat Ayının Son Haftası)2- Sivil Savunma Günü (28 Şubat)

2011

FEN LİSESİ

1-31 MART 2016	DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK	<ol style="list-style-type: none">1- Kendine karşı dürüst olmak<ol style="list-style-type: none">a) Öz eleştirib) Öz denetim2- Başkalarına karşı dürüst olmak3- Verdiği sözü tutmak4- Güvenilir olmak5- Akademik dürüstlük	<ol style="list-style-type: none">1- Deprem Haftası (1-7 Mart)2- Yeşilay haftası (Mart ayının ilk haftası)3- Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)4- İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü (12 Mart)5- Çanakkale Zaferi / Şehitler Günü (18 Mart)6- Yaşlılar Haftası (18-24 Mart)7- Orman Haftası (21-26 Mart)8- Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)9- Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son Pazartesi günü)
1-30 NİSAN 2016	VATANSEVERLİK	<ol style="list-style-type: none">1- Milli ve manevi değerleri benimseme2- Vatandaşlık sorumluluklarını bilmesi3- Atatürkçülük4- Barış	<ol style="list-style-type: none">1- Kanserle Savaş Haftası (1- 7 Nisan)2- 7 Nisan Dünya Sağlık Günü (7 Nisan)3- Sağlık Haftası (8 - 14 Nisan)4- Şehitler Haftası (14 Nisan)5- Turizm Haftası (15 - 22 Nisan)6- Kutlu Doğum Haftası (20 - 26 Nisan)7- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı8- Dünya Kitap Günü ve Kütüphaneler Haftası (23 Nisan gününü içine alan hafta)
1-31 MAYIS 2016	YARDIMLAŞMA	<ol style="list-style-type: none">1- Diğergamlık2- Dayanışma3- İşbirliği4- Misafirperverlik5- İyilik6- Merhamet7- Cömertlik	<ol style="list-style-type: none">1- Bilişim Haftası (Mayıs Ayının İlk Haftası)2- Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs Ayının İlk Haftası)3- Karayolu Güvenliği ve Trafik Haftası (1 - 7 Mayıs)4- Anneler Günü (Mayıs ayının 2. Pazar günü)5- Engelliler Haftası (10 - 16 Mayıs)6- Müzeler Haftası (18 - 24 Mayıs)7- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı8- Etik Günü (25 Mayıs)

2011

FEN LİSESİ

16. DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ KAPSAMINDA OKULDA YAPILABİLECEK ÖRNEK ETKİNLİKLER LİSTESİ

1. *Anahtar kelimelerden değeri bulma.* Bir değerın tanımında, açılımında yer alan kavramlar bir kâğıda yazılır ve bu kâğıt kutunun içine atılır. Aynı şekilde başka değerler için de aynı işlem yapılır. Öğrenci kutudan bir kâğıt çeker ve çektiği kağıttaki anahtar kelimelerin hangi değere ait olduğunu bulur.

2. *Ben kimim? etkinliği.* Her öğrenci sınıftaki bir arkadaşının beğendiği özelliklerini yazar, tahtaya çıkıp okur. Diğer öğrenciler onun kim olduğunu bulur. Böylece olumlu karakter değerleri vurgulanır, öğrencide onaylanma ve kabul duyguları pekişir.

3. *Türkiye değer haritası çıkarma.* Öğrenci bir Türkiye haritası çizer ve illerin önemli şahsiyetlerini, tarihî yapıları ile tarihteki önemlerini, öne çıkan önemli olayları göz önünde bulundurarak değerleri belirler. Değerlere temsili bir renk verir. Bir il ya da bölge hangi değerle/değerlerle ön plandaysa ilgili renk ile boyanır.

4. *Doğru / yanlış tablosu.* Değerlere ait doğru davranış ve ifadeler ile yanlış davranış ve ifadeler karışık olarak yazılır. Öğrenci doğru olanları D, yanlış olanları Y ile işaretler. Neden doğru ve neden yanlış olduğu üzerine tartışma yapılır. Bu etkinlikte okulda görülen olumsuz davranışlardan hareket edilebilir.

5. *Metinlerden hareketle değer çıkarımı.* Beş değere yönelik beş olay paragrafı yazılır. Karışık olarak karşılıklarına ilgili değerler yazılır. Öğrenci paragrafları okuyarak hangi değerin hangi paragrafla ilişkili olduğunu bulur. Konu üzerinde tartışılır.

6. *Sorun ağacı çizme.* Öğrenci bir sorun belirler. Soruna ait nedenleri yazar. En önemli nedeni belirler. Çözüm önerilerini sıralar. Çözüm önerilerinin olumlu ve olumsuz yanlarını belirtir. En etkili çözümün ne olduğuna karar verir ve kararının nedeni açıklar.

7. *5N 1K yöntemini kullanma.* Tarihte ya da günümüzde bir değerin ön planda olduğu olayı/durumu belirler. Ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl ve kim? soruları doğrultusunda değerle ilgili olay ya da durumu açıklar.

8. *Sivil toplum kuruluşlarından, sosyal projelerden hareketle sorumluluk değerini kavrama.* Ülkemizdeki ve dünyadaki sivil toplum kuruluşlarının, sosyal projelerin görevlerini öğrenir. Hangi sivil toplum kuruluşunun ve sosyal projenin hangi sorumluluk alanında faaliyet gösterdiğini kâğıtlara yazar, sınıfta sunum yapar.

9. *Değer öz eleştirisi.* Bir kâğıdın ortasına seçtiği değer ve kendi adını yazar, kutu içine alır ve kutudan oklar çıkararak bu değerle ilgili yaptıklarını ve yapmadıklarını yazar.

10. *Neden/sonuç ağacı hazırlama.* Bir değere ait neden ve sonuçlar karşılıklı olarak, karışık halde tablolar içinde yazılır. Öğrenciler, hangi nedenin hangi sonucu doğurduğunu tespit eder ve tartışır.

11. *Yeniden yazıyorum.* Bir değere ilişkin özlü söz ya da atasözü öğrenci tarafından farklı kelimeler ile yeniden yazılır. Sınıfta okunur.

12. *Yeni umutlar etkinliği.* Öğrenciler bir meslek/rol seçerler ve empati kurarak seçtikleri meslek/rol ile ilgili hangi sorunları çözmek istediklerini yazarlar. Çalışmalar panolarda sergilenir.

13. *Görsellerden hareketle değerleri bulma.* Sınıfa belli değerleri temsil eden resim ve fotoğraflar getirilir. Sınıfa sunulur. Öğrencilere ilgili resimlerde hangi değerlerin hakim olduğu sorulur, birlikte yorumlanır.

14. *Yaşanılan şehre ya da dünyaya mektup yazma.* Şehir veya dünya kişileştirilerek onu etkileyen olumlu ve olumsuz eylemler sıralanır. Çözüm önerileri sunulur. Böylece sorumluluklar ve davranışların sonucu hususunda farkındalık sağlanır.

15. *Beyin Fırtınası:* Öğrencilerin açık fikirli olarak bir konu, olay veya problem durumu hakkında düşünceleri ve mantıklı olup olmadığı endişesine kapılmadan olabildiğince çok sayıda ilgili değer hakkında fikir üretmeleri sağlanır.

16. Ayın değeriyle ilgili şiir, kompozisyon, resim yarışması.

17. Ayın değeriyle ilgili münazara yarışması.

18. Değerle ilgili film ve tiyatro gösterimi.

19. Ayın değeriyle ilgili dergi/bülten çıkarılması.
20. Örnek şahsiyetlerle sohbet saatleri düzenlenmesi.
21. Kulüp toplum hizmetlerinde ayın değerini referans almak.
22. Değer sınıfları oluşturma her sınıfa bir değerin temsili verilip o değeri gösteren bir yaka sembolü takılması.
23. Eğitici drama.
24. Ayın değerine ait resim ve fotoğraflardan oluşan bir sergi hazırlanması.
25. Öğrencilere teşekkür mesajları yazmayı öğretme. Öğrenciler için değerli çalışmalar yapanlara teşekkür mektupları yazma.
26. Mezun olup yüksekokula gitmiş, iç hayatına atılmış eski öğrencilerin davet edilmesi.
27. Tarihteki olayları gündeme getirip bu olaylarda nasıl davranılması gerektiğini tartışma.
28. Ayın değeriyle ilişkili seviyeye uygun sınıf içinde ve sokakta oyun etkinlikleri.
29. Gezi gözlem etkinlikleri.
30. Proje hazırlama.
31. Ayın değeriyle ilgili her sınıfın kendi posterini/afişini hazırlaması ve sergilemesi.
32. Günlük yaşamda karşılaştığımız, medyada izlediğimiz veya okuduğumuz, tarihte yaşanmış örnek olay incelemesi.
33. Kavram haritaları.
34. Konser ve şiir dinletisi etkinliği.
35. Ayın değeriyle ilgili her sınıfın kendi sloganını oluşturması.
36. Ayın değeriyle ilgili öğrenci gruplarının sunum hazırlaması.
37. Okulu tanımlayan veciz bir sözün bulunması.

38. Ayın değeriyle ilgili bildirge yayınlanması.

39. Ayın değeriyle ilgili skeçte rol alma.

40. Ayın değeriyle ilgili röportaj yapma.

41. Bir spor karşılaşmasında oyuncuların ve seyircilerin centilmence davranışlarının ön plana çıkarılması.

Hüseyin ÇINKAYA

Okul Müdürü

2011

FEN LİSESİ



VELİ BİLGİLENDİRME MEKTUBU

Sayın Velimiz;

Okulumuzda yürütülen DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ kapsamında bu ay işlenecek olan DEĞERdır. Bu değerle birlikte verilen alt değerler dır.

Öğrencilerimize bu değeri kazandırmak için yaptığımız çalışmaların daha verimli olabilmesi ve devamlılığının sağlanması için sizin de aile ortamında desteğinizi bekliyoruz.

Bu konu ile ilgili olarak evde oluşturacağınız sohbet ortamları öğrencilerimizin olumlu davranış değişikliğine katkı sağlayacaktır. Yapacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

Sınıf Rehber Öğretmeni



AYIN DEĞERLİ ÖĞRENCİSİ

Okulumuz sınıfı öğrencisi

“Değerler Eğitimi Projesi” etkinliklerine katılımıyla, ayın değeri olan
..... Değerini temsil edişiyile, okul
kültürüne uyumuyla ayrıca okul içinde arkadaşlarına, çevresine örnek olacak
erdemli davranışlarıyla “Ayın Değerli Öğrencisi” olmuştur.

Tebrik eder, başarılarının devamını dilerim.

2011

FEN LİSESİ

Sınıf Rehber Öğretmeni



VELİ ONUR MEKTUBU

Değerli Velimiz,

Okulumuz sınıfı öğrencisi,

“Değerler Eğitimi Projesi” etkinliklerine katılımıyla, ayın değeri olan

..... Değerini temsil ediliyle, okul kültürüne

uyumuyla ayrıca okul içinde arkadaşlarına, çevresine örnek olacak erdemli

davranışlarıyla “Ayın Değerli Öğrencisi” olmuştur.

Sizi ve sevgili öğrencimizi kutlar, başarılarınızın devamını dilerim.

2011

FEN LİSESİ

Okul Müdürü



AYIN DUYARLI SINIFI

Okulumuz Sınıfı

“Değerler Eğitimi Projesi” kapsamında ayın değeri olan
Değerini temsil edişiyile ayrıca okul ve toplum kültürüne örnek olacak duyarlı
çalışmalarıyla “Ayın Duyarlı Sınıfı” olmuştur.

Tebrik eder, başarılarının devamını dilerim.

2011

Okul Müdürü



DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

* Aşağıdaki cümleleri okuyarak seçeneklerden size uygun olanı işaretleyin.

	Her zaman	Çoğunlukla	Ara sıra	Hiçbir Zaman
1.Proje etkinlikleri bende olumlu bir değişiklik yarattı.				
2.Proje etkinlikleri sınıfta olumlu bir değişiklik yarattı				
3.Proje etkinlikleri ailemde olumlu bir değişiklik yarattı				
4.Proje etkinlikleri okulda olumlu bir değişiklik yarattı				
5.“Ayın Değerli Öğrencisi” olmak beni mutlu eder.				
6. Proje etkinliklerinin devam etmesini isterim.				

Not: Sonuçlar aylık değerlendirme raporuna eklenecek.

UYGULAMA HUSUSUNDA BİLGİLENDİRME

1. Okul idaresi tarafından okulun işlek bir alanına “Değerler Panosu” asılacaktır.
2. Söz konusu panonun işlerliğinden müdür yardımcısı ve koordinatör öğretmen sorumludur.
3. Aylık değer kavramları haftalık olarak derslerde işlenecektir.
4. Değerler Eğitimi “Örnek Hikâye ve Yazılar” sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanacak bu eserler sınıf ortamında değerlendirilecek ve haftalık olarak “Değerler Panosu”na asılacaktır.
5. “Değerler Panosuna işlenen yazılar ve görsel öğeler komisyona dosya şeklinde ay sonunda sunulacaktır. Toplanan bu materyaller okul müdürü tarafından Değerler Sunum Dosyasına muhafaza edilecektir.
6. Tarafımızca hazırlana işbu plan doğrultusunda hareket edebileceğiniz gibi plana renk ve çeşitlilik katması bakımından çeşitli fikirlerinizi sınıf ve okulda uygulayabilirsiniz.
7. Değerler Eğitimi kapsamında öğrencilerin etkinliklere katılımı mutlak suretle sağlanmalıdır.
8. Belirlenen değerlerde Aile İçi Etkinlikler son derece önemlidir. Aylık kapsamda sınıf öğretmenleri her hafta için 5 veli tespit edip bu velilerle ortak çalışma yapmalıdır. Yapılan bu çalışmaların raporları komisyona sunulacaktır.
9. Değerler Eğitimi kapsamında şube öğretmenleri haftanın veya ayın öğrencisini tespit ederek bu öğrencinin hangi değere ne şekilde en üst

düzeyde sahip çıktığını komisyona sunacak; komisyon bu şekilde ayın öğrencisini belirleyip onura edecektir.

10.Aylık Değer kavramları okul web sayfasında işlenecektir. Uygulamadan okul web sayfası sorumlusu mesul tutulacaktır.

11.Değerler Eğitimi uygulamasında okul rehber öğretmeni ve felsefe grubu öğretmenleri, öğrenciler ve velilerin ortak katılımı ile konferans salonumuzda tüm öğrencilerin katılacağı konferans, münazara, panel gibi etkinlikler tertip edecektir.

12.Uygulama kapsamında edebiyat öğretmenleri tarafından aylık değerler kapsamında şiir-öykü-deneme-makale-araştırma-inceleme gibi yazınsal eser yarışmaları düzenleyecektir.

13.Uygulama kapsamında resim öğretmenleri aylık değerler bazında resim yarışmaları düzenleyecektir.

14.Uygulama kapsamında tarih öğretmenleri aylık değerlerin tarihsel gelişimleri hakkında araştırma ve incelemelerde bulunarak bunları yazıya döküp panoya asacaktır.

15.Uygulama kapsamında Sosyal Yardımlaşma Kulübü üyelerince okul içi ve okul dışı yardım faaliyetleri tertip edilecektir.

16.Şube öğretmenleri il kapsamında tanınmış ve öğrencilere örnek olacak kişileri belirleyecek ve bu şahsiyetleri okula davet ederek öğrencilerle tanıştırap ortak etkinliklerde bulunacaktır.

17.Söz konusu bu plan her öğretmenin rehberlik-sınıf-stajyerlik dosyasında bulunacak ve ders denetimlerinde okul müdürü tarafından istenecektir.

18.Yapılan bu çalışmalar hiçbir şekilde kâğıt üzerinde uygulama konusu olarak bırakılmayacak, “Değerler Eğitimi ve Değerler” mutlak suretle eğitim ortamında öğrenci-öğretmen ve veli katılımı ile işlenecektir. Uygulamanın verimliliği hususunda söz konusu bu plan RESMÎ olarak tüm öğretmenleri BAĞLAMAKTADIR.

19.Uygulamanın işler hale getirilmesi hususunda tüm arkadaşların gerekli hassasiyeti göstermeleri gerekmektedir.

Yukarıda bahsi geçen konu ve konularda okulumuzda bulunan tüm meslektaşlarımızın hassasiyet göstermesi; söz konusu uygulamaların mutlak suretle işlerlik kazandırılması ve uygulama kapsamında Değerler Eğitimi Komisyonu ile irtibat halinde olmanızı önemle rica ederim.

Hüseyin ÇINKAYA

Okul Müdürü

2011

FEN LİSESİ

**VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL
KAYALIOĞLU FEN LİSESİ**



**“DEĞERLER EĞİTİMİ”
AYLIK PLANLAR
ETKİNLİK ÖRNEKLERİ
DOKUMANLAR**

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Kişiler Arası İletişim	AY: EKİM
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
1- İletişim 2- Empati 3- Kadirşinaslık 4- Sadakat 5- Görgü kuralları	MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE: <ul style="list-style-type: none"> • Okul içinde Ekim ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şüirler...) • Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. • Ekim ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. • Ekim ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. <ul style="list-style-type: none"> • Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. • Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması • Panel ve münazaraların yapılması. • Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi. • Ailelere Ekim ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi • Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları • Okul Aile Birlikleri • Veliler • Çevre esnafı, • Resmi Kurumlar • Sivil Toplum Kuruluşları • Türkiye Diyanet Teşkilatı • İnternet Sayfaları • http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Sevgi	AY: KASIM
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
<p>7- Kendini sevmek c) Öz bakım d) Öz güven 8- Başkalarını sevmek (İnsan sevgisi) 9- Doğa ve hayvan sevgisi 10- Ülke ve bayrak sevgisi 11- Vefa 12- Hoşgörü c) İnsanlara karşı hoşgörü d) Trafikte hoşgörü</p>	<p>MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul içinde Kasım ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şiiirler...) • Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. • Kasım ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. • Kasım ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. <ul style="list-style-type: none"> • Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. • Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması • Panel ve münazaraların yapılması. • Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi. • Ailelere Ekim ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi • Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları • Okul Aile Birlikleri • Veliler • Çevre esnafı, • Resmi Kurumlar • Sivil Toplum Kuruluşları • Türkiye Diyanet Teşkilatı • İnternet Sayfaları • http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Saygı	AY: ARALIK
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
1- Kendine saygı 2- Büyüklerine saygı 3- Küçüklere saygı 4- Çevreye saygı 5- Emeğe saygı 6- İnançlara saygı 7- Düşünceye saygı 8- Farklılıklara saygı	MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE: <ul style="list-style-type: none"> • Okul içinde bu ayda işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şiiirler...) • Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. <ul style="list-style-type: none"> • Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. • Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması • Panel ve münazaraların yapılması. • Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi. • Ailelere bu ayda işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi • Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları • Okul Aile Birlikleri • Veliler • Çevre esnafı, • Resmi Kurumlar • Sivil Toplum Kuruluşları • Türkiye Diyanet Teşkilatı • İnternet Sayfaları • http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Adalet	AY: OCAK
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
<p>5- Hakları bilmek</p> <p>f) Çocuk hakları</p> <p>g) İnsan hakları</p> <p>h) Kadın hakları</p> <p>i) Tüketici hakları</p> <p>j) Hayvan hakları</p> <p>6- Hakkını Savunmak</p> <p>7- Başkalarına Karşı Adil Olmak</p> <p>8- Haksızlıklara Karşı Durabilmek</p>	<p>MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul içinde bu ayda işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şiiirler...) • Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. <ul style="list-style-type: none"> • Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. • Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması • Panel ve münazaraların yapılması. • Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi. • Ailelere bu ayda işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi • Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları • Okul Aile Birlikleri • Veliler • Çevre esnafı, • Resmi Kurumlar • Sivil Toplum Kuruluşları • Türkiye Diyanet Teşkilatı • İnternet Sayfaları • http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Sorumluluk	AY: ŞUBAT
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
1- Kendine karşı sorumluluk 2- Ailesine karşı sorumluluk 3- Topluma Karşı sorumluluk 4- Doğaya Ve Çevreye Karşı Sorumluluk 5- Çalışkanlık	MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE: • Okul içinde bu ayda işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şiiirler...) • Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. • Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. • Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması • Panel ve münazaraların yapılması. • Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi. • Ailelere bu ayda işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.	• Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi • Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları • Okul Aile Birlikleri • Veliler • Çevre esnafı, • Resmi Kurumlar • Sivil Toplum Kuruluşları • Türkiye Diyanet Teşkilatı • İnternet Sayfaları • http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Doğruluk ve Dürüstlük	AY: MART
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
<p>6- Kendine karşı dürüst olmak</p> <p>c) Öz eleştiri</p> <p>d) Öz denetim</p> <p>7- Başkalarına karşı dürüst olmak</p> <p>8- Verdiği sözü tutmak</p> <p>9- Güvenilir olmak</p> <p>10- Akademik dürüstlük</p>	<p>MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okul içinde bu ayda işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şiiirler...) Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. Bu ayda işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. Bu ayda işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. <ul style="list-style-type: none"> Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması Panel ve münazaraların yapılması. Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettilmesi. Ailelere bu ayda işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul İdaresi Okul Öğretmenleri Okul çalışanları Okul Aile Birlikleri Veliler Çevre esnafı, Resmi Kurumlar Sivil Toplum Kuruluşları Türkiye Diyanet Teşkilatı İnternet Sayfaları http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Vatanseverlik	AY: NİSAN
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
<ol style="list-style-type: none"> 1- Milli ve manevi değerleri benimseme 2- Vatandaşlık sorumluluklarını bilmesi 3- Atatürkçülük 4- Barış 	<p>MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul içinde bu ayda işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şiiirler...) • Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. <ul style="list-style-type: none"> • Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. • Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması • Panel ve münazaraların yapılması. • Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi. • Ailelere bu ayda işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi • Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları • Okul Aile Birlikleri • Veliler • Çevre esnafı, • Resmi Kurumlar • Sivil Toplum Kuruluşları • Türkiye Diyanet Teşkilatı • İnternet Sayfaları • http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

2014 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VEZİRKÖPRÜ HATİCE KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ AYLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:	Yardımlaşma	AY: MAYIS
Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:	Mehtap KONYAR	Sorumlu Müdür Yardımcısı: M. Arif TURAN
Çalışmanın Yapılacağı Yer	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalioğlu Fen Lisesi (Okul-Yurt)	
Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı	Okul İdarecileri: 4	Öğrenci: 440
		Veli: 50
		Toplam: 494
Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler		
Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar	Yapılacak Etkinlikler	Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar
1- Diğergamlık 2- Dayanışma 3- İşbirliği 4- Misafirperverlik 5- İyilik 6- Merhamet 7- Cömertlik	MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE: • Okul içinde bu ayda işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması.(özlü sözler,ayetler,hadisler,şiiirler...) • Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi. • Bu ayda işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi. • Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması. • Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması • Panel ve münazaraların yapılması. • Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi. • Ailelere bu ayda işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.	• Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir. • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul İdaresi • Okul Öğretmenleri • Okul çalışanları • Okul Aile Birlikleri • Veliler • Çevre esnafı, • Resmi Kurumlar • Sivil Toplum Kuruluşları • Türkiye Diyanet Teşkilatı • İnternet Sayfaları • http://www.degerler.org Sitesi
Çalışmada Yer Alan Görevliler:		Okul Müdürü İmza ve Onay
Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Tüm Öğretmenler Sosyal Klüpler		Hüseyin ÇİNKAYA

önce anlamaya

sonra anlaşılmaya

ÇALIŞ

Değerler Eğitimi Projesi Ekim Ayı Değeri; **Kişiler Arası İletişim**



ÖZ BAKIM
ÖZ GÜVEN
İNŞAN SEVGİSİ İZİĞEVES NAŞMI
DOĞA SEVGİSİ İZİĞEVES AĞOD
HAYVAN SEVGİSİ İZİĞEVES NAVYAH
ÜLKE SEVGİSİ İZİĞEVES
BAYRAK SEVGİSİ İZİĞEVES KARAYAR
HOŞGÖRÜ ÜRÜĞÖŞOH
VEFA AFEV
SEVGİ İĞEVES
DEĞER

YANLIŞIYLA DOĞRUSUYLA
TERSİYLE DÜZÜYLE
SEVGİ BEKLENTİSİZSE BÜYÜKTÜR.

Değerler Eğitimi Projesi Kasım Ayı Değeri; **SEVGİ**



SAYGI



EMEĞE SAYGI DÜŞÜNCELERE SAYGI KÜÇÜKLERE SAYGI BÜYÜKLERE SAYGI KENDİNE SAYGI FARKLILIKLARA SAYGI İNANÇLARA SAYGI

Değerler Eğitimi Projesi Aralık Ayı Değeri; **SAYGI**



ADALET

Eğitimli insanlar adaleti ilke edinir ve onu dzenli bir biçimde yurütür;
onu alçak gönüllülikle kurar ve sadakatla gerçekteştir.

Konfüçyüs

HAKLARI BİLMEK

HAKLARI SAVUNMAK

BAŞKALARINA KARŞI ADİL OLMAK

HAKSIZLIKLARA KARŞI DURABİLMEK

ÇOCUK İNSAN KADIN TÜKETİCİ HAYVAN

HAKLARI

Değerler Eğitimi Projesi Ocak Ayı Değer; **ADALET**



SORUMLULUK



Değerler Eğitimi Projesi Şubat Ayı Değeri; **SORUMLULUK**



DOĞRULUK ve DÜRÜSTLÜK

VERDİĞİ SÖZÜ TUTMAK

ÖZ ELEŞTİRİ

BAŞKALARINA KARŞI DÜRÜST OLMAK

KENDİNE KARŞI DÜRÜST OLMAK

GÜVENİLİR OLMAK

ÖZ DENETİM

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Değerler Eğitimi Projesi Mart Ayı Değeri; DOĞRULUK ve DÜRÜSTLÜK



Çiçekler kadar saf,

Ummanlar

kadar

engin...

HOŞGÖRÜ...





ACIMA ELİNDEN TUT



ENGELLİLERE YARDIM ET

bir
iyilik
ap!

gülmse

www.gencgonuller.org.tr



www.biriyilikyap.org