



# Kitap Okuma Projesi



## OKU TARTIŞ:

Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi'nin bütün mensuplarının (öğrenci, öğretmen, veli, yardımcı personel) kitap okuma kültürünü geliştirmek için başta 100 temel eser olmak üzere belirlenen kitapları okuması, okuduklarını belirli aralıklarla bir araya gelerek tartışması.

Vezirköprü HKK Fen Lisesi

Vezirköprü/SAMSUN

362 647 44 78

362 647 44 97

01.01.2016

PROJE ADI	OKU TARTIŞ
Proje Konusu	Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi'nin bütün mensuplarının (öğrenci, öğretmen, veli, yardımcı personel) kitap okuma kültürünü geliştirmek için başta 100 temel eser olmak üzere belirlenen kitapları okuması, okuduklarını belirli aralıklarla bir araya gelerek tartışması.
Projenin Amacı	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okuma, anlama, yorumlama, analiz etme ve yazma becerilerimizi geliştirmek.</li><li>2. Okul kültürü oluşturmak ve bu kapsamda okuldaki birlik, beraberlik ve dayanışma ortamına katkı sağlamak.</li><li>3. Öğrencilerin YGS sınavında okuma anlama yorumlama sorularını daha rahat çözmelerini sağlamak ve YGS başarısını artırmak.</li><li>4. Okuldaki diğer personelin de bir eğitim ortamında çalışıyor olmanın gerekliliğiyle bu faaliyetin içine çekilerek eğitimin tam olarak sağlıklı bir ortamda gelişmesini sağlamak.</li><li>5. Eğitimin ailede başladığı gerçeğinden yola çıkarak veliyi de okuma faaliyetine dahil ederek eğitimin okulla sınırlı kalmasını engellemek.</li><li>6. Edebiyat zümresinin bir süreli yayın takibi yapmasını sağlamak.</li></ol>
Projeyi Düzenleyen Kurum	Samsun Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Hüseyin ÇİNKAYA ( Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Müdürü)
Proje Kaynak Birimi	Okul Kütüphanesi Vezirköprü Halk Kütüphanesi Okul-Aile Birliği Bireysel olarak herkesin kendi kaynaklarını kullanması

Proje Destek Birimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Samsun Maarif Hareketi
Proje Uygulama Birimi	Samsun Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi
Proje Paydaşları	Samsun Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Öğretmen, Öğrenci, Veli ve Diğer Personeli
Kapsam	Bu proje Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesinin tüm öğretmenlerini, öğrencilerini, velilerini ve diğer yardımcı personelini kapsamaktadır.
Proje Danışmanı	Mustafa İLHAN
Proje Yürütme Kurulu	Hüseyin ÇİNKAYA ( Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Müdürü) Samet YANGIN ( Proje Yürütücüsü) Mustafa İLHAN-Mustafa KUYMA-Mikail AKGÜMÜŞ
Proje Uygulama Süresi	Bu proje 2016 -2017 Eğitim Öğretim yılı içinde uygulanacak olup devamlılığı olan ve sürdürülebilir bir projedir.
Proje İrtibat Kişisi	Samet YANGIN

## GİRİŞ

Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi olarak bu projeye amacımız kitap okumanın kazanımlarını tüm okula yayarak sürekli gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurmaktır. Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak öncelikle kendine olan güvenini artırması hedeflenmektedir. Aynı zamanda düşünce ufkunu geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlayarak, olayları inceleme yeteneği kazandırılacaktır.

Okumak dünyaya geniş bir perspektiften bakmayı sağladığı için sanat okulu olan kurumumuzda sanatsal hassasiyetler gözetilerek yetiştirilen öğrencilerimizin vizyonunu geliştirmek asıl amacımızdır. Kutsal kitabımızın ilk ayeti “Oku, yaratan Rabbinin adıyla oku.” ayetinden de hareket ederek geleceğin mimarları olmak, yön verilen değil yön veren nesiller inşa etmek istiyoruz. Bu sebeple öğrencilerimize rol model olmak ayrıca kendi kişisel gelişimimizde eksik kalan yanları tamamlamak için sadece öğrencilerimiz değil öğretmen, veli ve diğer personel olmak üzere bu okuma faaliyetine katılmak istiyoruz.

## 1.PROJENİN GEREKÇESİ

Samsun Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Müdürlüğünün hazırladığı Oku Tartış Projesi aşağıdaki sorunlara çözüm getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

- Hem öğretmenlerimizde hem öğrencilerimizde başarı azmini canlandırmak en temel gerekçemizdir.
- Okul öğrenci, öğretmen, veli ve diğer personelinin hep birlikte bir okuma faaliyeti gerçekleştirerek okul kültürüne katkı sağlamak
- Öğretmenlerin okuma ve her ay okuduklarını birbirleriyle paylaşmaları faaliyetiyle okuldaki birlik, beraberlik ve dayanışma kültürünü artırmak. Öğretmenlerin entelektüel birikimlerine katkı sağlamak.
- Okuldaki diğer personelin okuma faaliyetine katılması bu personelin eğitim ortamlarına daha çabuk intibak etmesine yardımcı olacaktır.
- Velilerin okuma faaliyetine katılması eğitim ailede başlar fikrinin gerçekleşmesini sağlayacaktır.
- Edebiyat zümresinin takip edeceği süreli yayınlar okul vizyonunu gerçekleştirmeye katkı sağlayacaktır.
- Okul kütüphanesine 100 Temel eser kazandırılarak kütüphanenin zenginleştirilmesi.
- Genel olarak okulda yer alan bütün bireylerin aynı faaliyet içinde olması okuldaki dayanışma ruhunu artıracak ve okul kültürünün oluşumuna katkı sağlayacaktır.

## 2. PERFORMANS KRİTERLERİ

• 9. 10. 11. 12. sınıflarda birinci dönem beş ikinci dönem beş olmak üzere yüz temel eserden on kitabın okutturulması ve daha sonra bu kitapların sınıf ortamında tartışılması

• Okul öğretmenlerinin Kasım ayından başlamak üzere her ay bir kitap okuyarak ay sonunda düzenlenen organizasyonlarla okunulan kitabın tartışılması.

- Okuma faaliyetine katılan velilerle bir toplantı yapılarak onlarla da okuduğunu tartışmak.
- Okuldaki diğer personelin her ay bir kitap okumasını sağlamak.
- Bütün bu faaliyetlerle okul kültürünü geliştirmek.
- Okuldaki birlik, beraberlik ve dayanışma ruhunu güçlendirmek.

### 3. PROJENİN KONUSU

Samsun Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen olarak başarılarımızı katlayarak artırmak; giderek küçülen bir dünyada okuyarak yorumlayarak analiz ederek küresel dünyaya ayak uydurmak için; okul kültürü oluşturmak için tüm okul öğrenci, öğretmen, veli, yardımcı personel olarak başta 100 temel eser olmak üzere kitap okumak ve okuduklarımızı belli aralıklarla bir araya gelerek tartışmak.

### 4. AMAÇLAR

- Samsun Maarif Hareketi kapsamında ilimizin eğitim reformuna katkı sağlamak.
- Teknolojinin gelişmesiyle görüntüler dünyasına teslim olan bir nesli kelimelerin büyülü dünyasına çekmek.
- Okuyan, anlayan, üreten, analiz eden üretken bireyler olmak ve donanımlı bireyler yetiştirmek.
- Okulumuzun YGS başarısını artırmak
- Okul kültürü oluşturmak, birlik beraberlik ve dayanışma ruhuna katkı sağlamak.
- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırmak, kelime hazinelerini zenginleştirmek.

### 5. KAPSAM

Proje Samsun Maarif Hareketi kapsamında Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi öğretmen, öğrenci, veli ve personelinin katılımıyla sağlanacaktır.

### 6. PROJE PAYDAŞLARI VE GÖREVLERİ: ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ, VELİ, PERSONEL

**ÖĞRETMEN:** Her öğretmen Kasım 2016-Mayıs 2017 tarihleri arasında her ay belirlenen bir kitabı temin ederek okuması. Öğrencilere de bu konuda önderlik etmesi. Edebiyat öğretmenlerinin Türk Milli Eğitimi'nin amaçlarına uygun bir süreli yayın takip etmesi ve öğrencilerini de bu konuda yönlendirmesi beklenmektedir.

**ÖĞRENCİ:** 9. 10. 11. 12. sınıf öğrencilerinin yüz temel eserden onunu bu yıl içinde bitirmeleri, okunan kitaplardan seçilenlerin edebiyat öğretmeniyle ders saatlerinden arta kalan saatlerde tartışabilmesi.

**VELİ:** Öğrencilerle aynı kitabı okuyarak okulun belirlediği bir günde okulda toplanarak edebiyat öğretmeni başkanlığında kitabı tartışmaya açması beklenmektedir.

**PERSONEL:** Okulda öğretmenler ve idari personel dışındaki tüm çalışanlarını kapsar. Bu personel de yine belirlenen bir kitabı okul edebiyat öğretmenleri önderliğinde okuyarak tartışacaktır.

## **7. DAYANAK**

- a) Milli Eğitim Temel Kanunu
- b) Milli Eğitim Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- b) MEB Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- c) Samsun Maarif Hareketi Projesi.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **1) UYGULAMA**

- a) Proje yürütme kurulunun sorumluluğunda, okul kütüphanesi ve özel sponsorlar yoluyla elde edilecek kaynaklarla yürütülecektir.

### **2) EYLEM PLANI**

- a) Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Genel Kültür, Edebiyat öğretmenleri ile yapılacak toplantı ve proje içeriğinin görüşülmesi
- b) Proje yürütme kurulu tarafından yapılacak toplantı ile proje eylem planının hazırlanması ve çalışma takviminin düzenlenmesi.
- c) Paydaşlarla görüşülerek görev dağılımının yapılması
- d) Proje nihai raporunu hazırlamak ve İlgili birimlere sunmak.

## **DEĞERLENDİRME**

Bu proje Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi bünyesinde gerçekleştirilecektir. Değerlendirme Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.

## **MAALİYET**

Okunacak Kitapların Temini( Maddi durumu kısıtlı öğrenciler için) ve Tartışma ortamlarının oluşturulması için düzenlenecek organizasyonlar için okul bütçesinden 1000 TL

## **YÜRÜRLÜK**

Bu proje yönergesi 2016 -2017 tarihleri arasında yapılacak, “ OKU TARTIŞ ” projesi için hazırlanmış olup, Okul Müdürünün Onayı İle Yürürlüğe Girer.

## **YÜRÜTME**

Bu yönergenin hükümlerini proje paydaşları tarafından oluşturulan Proje Yürütme Kurulu yürütür.

## **EYLEM PLÂNI**

**Kasım 2016-Mayıs 2017 :** 9-M ve 9-R sınıfı 100 Temel Eser'den belirlenmiş on eseri her 20 güne bir eser düşecek şekilde okuyacak. 20 gün sonunda kitaplar edebiyat öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyatı dersinde değerlendirilecek.

**Kasım 2016-Mayıs 201 :** Okuldaki tüm öğretmenler, müdür, müdür yardımcısı dahil olmak üzere 100 Temel Eser başta olmak üzere belirlenen kitapları her aya bir kitap düşecek şekilde okumak. Ay sonunda proje yürütme kurulu tarafından düzenlenen kahvaltıda tartışmak. Edebiyat zümrelerinin alanlarıyla ilgili bir süreli yayın takip etmesi ve öğrencileri de bu konuda yönlendirmesi.

**Kasım 2016-Mayıs 2017:** Okuldaki yardımcı personelin her dönem 100 Temel Eser içinden belirlenen bir kitabı okuyarak okuldaki diğer öğretmenler ve öğrencilerle tartışması.

**Kasım 2016-Mayıs 2017:** Velilerinin öğrencilerin okuduğu kitabı eş zamanlı olarak okuması ve düzenlenen organizasyonda kitabı edebiyat öğretmeni ve öğrencilerle tartışabilmesi.

Hüseyin ÇİNKAYA

Müdürü