



Kemal Amca'yı uğurladık

Okulumuzun yapılmasında arsa başışı ve binasının yapımında büyük payı olan Kemal Kayalıoğlu'nu okulumuzdan uğurladık.

15 TEMMUZ'U UNUTMA UNUTTURMA

15 Temmuz ihanetinin milletimiz tarafından bertaraf edilmesiyle Türkiye yeni bir şafağa uyanmıştır. 15 Temmuz sürecinin en iyi şekilde anlaşılması ve gelecek kuşakların benzer ihanetleri yaşamaması adına okulumuzda bir proje kapsamında 15 Temmuz öncesi ve sonrasıyla öğrencilerimize anlatılmaktadır.

BİLGİ YARIŞMASINDA İLÇE BİRİNCİSİ OLDUK

Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi ilçemizde yapılan liseler arası bilgi yarışmasında ilçe birincisi oldu. İlçemizde bulunan 11 ortaöğretim okulunun katıldığı yarışmada okulumuzu Elif Niran Uğurlu, Ahmet Can Öğreten, Rabia Nur Acar temsil etti. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.



vezirkopru.fenlisesi.meb.k12.tr

0362 647 44 78

HABER FEN

2016/2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÜLTENİ

YIL:1 SAYI:2

VEZİRKÖPRÜ HATİCE-KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ

OKUL MÜDÜRÜNÜN KALEMİNDEN

TÜRKİYE BİRİNCİSİ OKULUMUZDAN

Dudullu Organize Sanayi Bölgesinin 6.sını düzenlediği "Mustafa Kemal'i Anlamak" eser yarışması final töreni İstanbul Yedi Tepe Üniversitesi'nde yapıldı. Yarışmada yazınsal dalda birinciliği 165 eser arasından büyük beğeni toplayan "Gazi'nin Yolunda" başlıklı eseriyle Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi öğrencisi İbrahim Demirbaş kazanarak 7 bin 500 TL ödül almıştır.



KARİYER GÜNLERİ PROJEMİZ

SAMSUN SPOR FUTBOLCULARI ANILDI

Vezirköprü Hatice - Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Samsunspor'un yaşadığı elim kaybı unuttu.

ORMAN HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi öğretmenleri, Orman Haftası etkinlikleri kapsamında ağaç dikimi gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimizin geleceği için kariyer günleri düzenledik.

2017 YGS sınavına 94 öğrencimiz girmiştir. Öğrencilerimizin tamamı barajı geçmiş olup, en yüksek puan alan öğrencilerimiz 478 puan alan ve Türkiye 450. Si olan Elif Niran Uğurlu, 454 puan alan ve Türkiye 3600. sü Ahmet Can Öğreten, 435 puan alan Hatice Pişkinel olmuşlardır. Okul YGS ortalamamız 320 puan olmuştur.



ORGAN BAĞIŞINA DİKKAT ÇEKİLDİ

BAHÇE DÜZENLEMELERİ DEVAM EDİYOR

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEZUNLARIMIZ

Vezirköprü Devlet Hastanesi Organ Bağıışı İlçe Koordinasyon sorumlusu Nermin Aydoğdu öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi organ bağıışı konusunda bilgilendirdi.

OKULUMUZDA REHBERLİK HİZMETLERİ

2017 YGS sınavına 94 öğrencimiz girmiştir. Öğrencilerimizin tamamı barajı geçmiş olup, en yüksek puan alan öğrencilerimiz 478 puan alan ve Türkiye 450. Si olan Elif Niran Uğurlu, 454 puan alan ve Türkiye 3600. sü Ahmet Can Öğreten, 435 puan alan Hatice Pişkinel olmuşlardır. Okul YGS ortalamamız 320 puan olmuştur.

SIYER-İ NEBİ YARIŞMASINA FEN LİSESİ DAMGASI

HERŞEY ÇÖP DEĞİLDİR

OKUL MESCİDLERİMİZİ OLUŞTURDUK

AYIN DEĞERLİ ÖĞRENCİSİ

KUT-ÜL AMMARE ZAFERİ

Biz Çanakkale Zafere'ni de unuttuğumuz gibi, Allah, Anzaklar'dan razı olsun, bıkıp üşenmeden dünyanın öbür ucundan her 25 Nisanda gelip zafer ayınleri yaptıkları için utandı da Çanakkale Zafere, Çanakkale Şehitleri için bir şeyler yapmağa başladık.

AKADEMİK BAŞARI İÇİN YOĞUN ÇALIŞMA



Vezirköprü Fen Lisesi olarak, akademik başarıyı artırmaya yönelik çeşitli çalışmalar yapmaktayız.

HER YERDE KİTAP OKUMA



Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi, öğrencileri, öğretmenleri ve yardımcı personeli kapsayan kitap okuma projesi başlatmıştır.

OKULUMUZDA SAĞLIK HİZMETLERİ

Öğrencilerimizin sağlık sorunlarının zamanında tespiti, tedaviye başlanması, okul çevre koşullarının iyileştirilmesi ve koruyucu sağlık önlemlerinin alınması bakımından okul hemşiresi tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

ÖDÜLLÜ ÖĞRENCİLERİMİZLE BALIKTAYIZ



OKUL MÜDÜRÜNÜN KALEMİNDEN

Bir memleketin gençliği, aşkın irşatlarıyla Allah'a kadar götüren yolu kalp âleminde aramıyorsa, o memlekette ilk aşkın beşiği olan aile mektebi yok demektir. İstedığı kadar evliler olsun, analar ve babalar aile kuramamışlardır. O memleket gençliğini kaybetmiştir.

Bir cemaatin içinde yoksullara, sessiz sesiz hiszmetten hoşlanan eller nasırlaşmış, yetimleri sevindiren bakışlar hırsı, velev cennet hırsıyla de olsa kararışmış, o cemaatte din mektebi kurulmuş ve yıkılmış demektir. İstedığı kadar dualar kubbeleri çınlatırsın ve secdeler yerleri sarırsın. Bir şehrin insanları, kalabalığın bulanık dolgasından sık sık kaçarak kırlara, ormanlara ve akarsulara sığınıp da onlarla konuşmaktan hoşlanmıyorlarsa, o şehirde sanat mektebi açılmamış demektir. İstedığı kadar sinemalara gidilsin ve ses sahneleri havalan titretsin.

Tekrar etmek gerekirse; mektep, ruha sunulacak iksirler halinde hakikatler üzerinde yapılan seçimle, alıcı gönüllerin birleştiği yerde vardır. Ticaretin kurnazlık ve cerbeze mektebi, ordunun disiplin ve itaat mektebi olduğunu biliriz. Memuriyetin vazife ve intizam mektebi, her çeşit oğalığın zulüm ve tahakküm mesleği olduğunu da biliyoruz. Dervişlik tahammül ve kanaat mektebidir, gönülsüzlüğün mesleğidir.

Devlet, mesuliyetin mektebidir. Millî tarihimize, Babıdü örnek bir siyaset mektebi oldu, devlet adamlarını yetiştirdi. Çekirdekten çiraklıkla yetişmeviş de demokrasinin oy oyunu ile tesadüflerle iktidara gelmek, kuvvet ve emniyet sağlığıca, siyasi karakter sahibi bir devleti yaşatıcı olamaz. Yarıncı devlet büyükleri, bu günkü devlet mektebinin çocukları olmalıdır. Ömürlerini bir tecrübe ilmi ve bir siyasi karakter uğruna harcamaları zaruridir. Yoksa ancak siyasi kumarbaz olurlar. Devlet, mace-ra gemisi halinde, her günün fırtınaları arasında bocalar, durur.

15 TEMMUZ'U UNUTMA UNUTTURMA

15 Temmuz ihanetinin milletimiz tarafından bertaraf edilmesiyle Türkiye yeni bir şafağa uyanmıştır. 15 Temmuz sürecinin en iyi şekilde anlaşılması ve gelecek kuşakların benzer ihanetleri yaşamaması adına okulumuzda bir proje kapsamında 15 Temmuz öncesi ve sonrasında öğrencilerimize anlatılmaktadır.

Proje kapsamında okulun açıldığı ilk gün 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Programı düzenlenmiş-

tir. Okulumuz koridor ve sınıf panolarına 15 Temmuz ve şehitler köşeleri oluşturulmuştur. İlk derslerde 15 Temmuz ve vatan sevgisi tüm yönleriyle öğrencilerimize anlatılmıştır.

Okulumuz idaresi ve öğretmenlerin katkılarıyla 15 Temmuz broşürleri hazırlanıp ilçemizdeki tüm okullara dağıtılmıştır. 15 Temmuz temalı magnet yapılmış ve tüm öğrencilerimize ve diğer okullara dağıtılmıştır. Okul binası dış duvarına Türkiye haritası

ve Türk bayrağı yaptırılmıştır.

15 Temmuz ihanetinin unutulmaması amacıyla yıl boyunca etkinlikler planlanmıştır. 15 Temmuz ve Şehitlerimiz konularında yarışmalar düzenlenmiştir. Kompozisyon, şiir, ve mektup yarışmalarında ilk üçe giren öğrencilerimize Ankara ve Ömer Halisdemir'in kabrine ziyaret ödülü verilmiştir. Her ay işlenen değerler eğitimi konularında 15 Temmuz ve Demokrasi konuları işlenecektir. Okulumuzca 15



Temmuz ve Demokrasi Dergisi çıkarılacaktır.

Kemal Amca'yı uğurladık

Okulumuzun arsa başı ve binasının yapımında büyük payı olan Kemal Kayaloğlu'nu okulumuzdan uğurladık.

Kayaloğlu'nun vefatı sonrası eşinin ve kendinin adı verilen Hatice - Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi'nde cenaze töreni düzenlendi. Törene Veziirköprü eski Kaymakamı Ozan Balcı, Veziirköprü Kaymakamı Yunus Emre Altın, Veziirköprü Belediye Başkanı İbrahim Sadık Edis, Kemal Kayaloğlu'nun ailesi ve okulun öğretmenleri ile öğrencileri katıldı.

Törende konuşma yapan Kemal Kayaloğlu'nun oğlu Atilla Kayaloğlu; "Ben babamın eğitime duyarlılığını, yaklaşımını çok iyi biliyorum. Fakat konuşabilecek durumda değilim hepimize teşekkür ediyorum" diyerek sözü oğlu Can Kayaloğlu'na bıraktı. Can Kayaloğlu ise yaptığı konuşmasında; "Dedem Kemal Kayaloğlu'nu kaybetmenin derin üzüntüsünü yaşıyoruz. Fakat şuan bıraktığı eseri gördükçe de büyük gurur duyuyoruz. Amacımız buranın ebediyen yaşaması ve çevresine millette faydalı nesiller yetiştirmesidir. Dedem eğitime çok önem verirdi. Hem çocuklarının hem de torunlarının eğitimi için maddi manevi desteğini esirgemedi. Bunun yanı sıra Veziirköprü'ye de büyük katkıları oldu. Aynı zamanda dünyevi tasaları çok önemsemeyen mutlu ve iyi biriydi." dedi.

Veziirköprü eski Kaymakamı Ozan Balcı ise, Veziirköprü'de kaymakamlık görevinde bulunduğuna süre içerisinde Kemal Kayaloğlu'nun okul için başta bulunduğu ve okul projesinin yapımına o dönemde başladığını belirtti. Kemal Kayaloğlu'nun hayırsever bir kişiliği olduğuna değinen Balcı, burada öğrencilere de tavsiyelerde bulundu.



Kayaloğlu'nun ardından... (Mustafa İLHAN)

"Beni okulumdan uğurlayın!" vasiyeti üzerine cenazesi arsasını bağışlayıp binasını da yaptırdığı Hatice - Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi'ne getirilen Kemal Amca için bu konuşmayı yapmama zaman yetmedi:

Kemal Amca'nın değerli yakınları, kıymetli misafirler, sevgili öğrenciler..

Kemal Amca niçin evinden, arsasını bağışladı? Hıdırlik Camii'nden veya diğer hayır mekânlarından değil de özellikle bu okuldan uğurlanmayı vasiyet etti, hiç düşündünüz mü? O, bir konuda bir karar verecekse kırk kere düşünüp tartıp öyle karar veren "Eski toprak" kuşaktandır..

Kemal Amca sadece bir hayırsever değildi.. Bu okulda "Hayat Bilgisi" dersi yok.. Ancak Kemal Amca bu memleketin duayan hayat bilgisi öğretmenlerinden biridir!

Zamanın Veziirköprü Kaymakamı Ozan Balcı Bey "Fen Lisesi" dediğinde gözleri parlayan bu adamın yüreğindeki eğitim sevgisi, aklındaki öğretim bilinci hiç bir öğretmeninkinden daha az değildir!

Kemal Amca buraya uğurlanmak için değil, sorun dersini vermeye geldi..

Öyle bir ders ki sessiz harflerle yapılan ve ancak kalp kulağıyla dinlenebilen bir ders.. Sevgili Öğrenciler..

Kemal Hoca'nız size ve bize verdiği bu son dersinde, bu dünyanın ne kadar yalın, ne kadar geçici, gölge ve sahte olduğunu anlatıyor!

Bu geçici dünyanın, sonsuz dünya için bir hazırlık sınıfı olduğunu, her etabı bir sınav olan bir geçiş güzergahı olduğunu, karşılığının asıl dünyada alınacağı bir ekim yeri olduğunu haykırıyor..

Bu dünyanın bir "Verme dünyası", Ahiretin de bir "Alma dünyası" olduğunu haykırıyor..

O, akrep cepillerin ve titrek ellerinin anlayamayacağı çap ve miktarda bu dünyanın hakkını vererek gitti!

"Hayır" dediğinde 3/5 kuruş için yüzü buruşan, rengi solan insanların değerlendirmesine ihtiyacı olmayacak kadar zengin bir birikimle Rab 'bine doğru yola çıktı!

O'nun, asıl vatanına/Ahret yurduna götürdüğü servet; bir âlimin, bir şehidin servetinden farklıdır ama daha değerli değildir!

Kemal Amca zaman zaman bu okuluna gelir, belki de uzaklardaki torunlarına olan hasretini dindirir..

Torunlarına diyor Atilla Bey, bu çocuklar babanızdan size en değerli mirastır!

Geleceğin Türkiye'sini omuzlayacak bu gençlere tevarüssen ve manen babalık etmek, bu dünyada elde edilebilecek en büyük şereflerden biridir!

Babanız bu şerefî nuruyla işyan yoldan Hakka vasil olmuştur; siz evlatlarına düşen bu şerefî işi göklerle yükseltmek, yıldızlara kadar ulaştırmaktır!

Sevgili gençler; sizin her başarnız, her iyi haliniz, Rabbinizin hoşuna gidecek her eyleminiz, Kemal Dedenizin edilmiş bir duadır..

Geleceğinize geçmişinizden götürebileceğiniz en kıymetli tablo da Kemal Dedenizin yüreğinize naksettiği iyilikler hatırasıdır!

Lütfen bu tabloyu, ülkenin en parlak ufuklarına asınız!

ORMAN HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Veziirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi öğretmenleri, Orman Haftası etkinlikleri kapsamında ağaç dikimi gerçekleştirdiler.

Öğrencilerin ağaca ve ormana olan ilgilerini artırmak, ağaç dikmelerini teşvik

etmek amacıyla ve öğrencilere iyi örnek olmak amacıyla öğretmenler kendi aralarında topladıkları para ile 62 adet meyve fidanı olarak okulda uygun olan alanlara diktiler.



HERŞEY ÇÖP DEĞİLDİR

İsrafın önlenmesi ve geri dönüşümü mümkün olan ürünlerin ekonomiye kazandırılması ve öğrencilerimizin bu konuda bilinçlenmesini sağlamak amacıyla geri dönüşüm projesi başlatıldı.

Okul koridorlarımıza koyduğumuz atık kağıt, pet şişe, mavi kapak kumbaralarıyla okulumuzda geri dönüşüme katkı sağlıyor. Toplanan kağıt ve pet şişeler Veziirköprü Belediyesi'ne teslim edilmektedir.

Geri dönüşüm; genel hatları ile yeniden değerlendirme anlamı taşımaktadır. Daha açıklayıcı bir tanımlama yaparsak yeniden değerlendirme imkanı olan atıkların (bunlar yiyecek, içecek ambalajları v.b. atıklardır.) çeşitli fiziksel ve kimyasal işlemlerden geçirilerek tekrar üretim safhasına dahil edilmesidir.



Geri dönüşümde amaç; lüzumsuz kaynak kullanılmamasını engellemek, atığın kaynağında ayrıştırılması sonucu çöp yığınlarından kurtulmaktır. Demir, çelik, bakır, elektronik atıklar, kağıt, plastik, cam gibi maddelerin geri dönüşüm yoluyla kazanılması tabii kaynakların korunmasına yol açacaktır. Bu durum çeşitli ülkelerden ithal edilen hurda malzemelerine ödenen, döviz miktarını düşürecek ve ekonomiye katkı sağlayacaktır.

TÜRKİYE BİRİNCİSİ OKULUMUZDAN

"Gazi'nin Yolunda" başlıklı eseriyle Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi öğrencisi İbrahim Demirbaş, Türkiye birincisi oldu

Dudullu Organize Sanayi Bölgesinin 6.sını düzenlediği "Mustafa Kemal'i Anlamak" eser yarışması final töreni İstanbul Yedi Tepe Üniversitesi'nde yapıldı. Yarışmanın ön elemesini geçen Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi öğrencilerinden İbrahim Demirbaş ve Hilal Deniz final törenine katılmak için uçakla İstanbul'a hareket ettirildi. Öğrenci ve öğretmenlerin uçak bileti, Şeritun otelde

konaklamaları, yatla boğaz turu ve tüm gezileri Dudullu Organize Sanayi Bölgesi tarafından karşılandı.

Yarışmada yazınal dalda birinciliği 165 eser arasından büyük beğeni toplayan "Gazi'nin Yolunda" başlıklı eseriyle Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi öğrencisi İbrahim Demirbaş kazanarak 7 bin 500 TL ödül almıştır. İbrahim Demirbaş ödülünü Behzat Ger-



çeker'in elinden aldı. Dudullu OSB firmaları finale kalan tüm öğrencilere ve danışman öğretmenlere tablet bilgisayar hediye ettiler. Gecenin devamında Enbe Orkestrası sahne aldı ve unutulmayacak bir konser verdi. Ertesi gün

yarışmacılar Dolmabahçe sarayı gezisine katıldılar. Bu gezinin ardından 3 saatlik boğaz turu yapıldı. Türkiye 1.ligi kazanan İbrahim Demirbaş ve ona desteklerini esirgemenen öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



KUT-ÜL AMMARE ZAFERİ

Biz Çanakkale Zaferi'ni de unutacaklık, her şeyi unuttuğumuz gibi, Allah, Anzaklar'dan razı olsun, bıkıp usanmadan dünyanın öbür ucundan her 25 Nisan'da gelip zafer ayınları yaptıkları için utandı ki Çanakkale Zaferi, Çanakkale Şehitleri için bir şeyler yapmaya başladık. İngilizleri, Çanakkale'de ölen askerleri için ilk mezarlıklarını 1923'de, Fransızların 1926'da açtıklarını bilmiyoruz. Biz bir gazetenin önderliğinde ilk abidemizi 1950 lerin başlarında yapabildik, ilk şehitliğimizi 1986'da açtık.

1952 yılına kadar Kut Bayramı olarak kutlanan Kut-ül Ammare Muharebesi, 1. Dünya Savaşı'nın en önemli muharebelerinden biri olarak biliniyor. Osmanlı Ordusu, Kut-ül Ammare Muharebesi ile Çanakkale'den sonra İngiliz birliklerine karşı ikinci büyük darbeyi vurdu.

Osmanlı Ordusunun Birinci Dünya Savaşı'nda karşılaştığı cephelerden biri, İngilizlere karşı oluşturulan Irak cephesidir. Osmanlı dönemi kaynaklarında Irak-ı Fırap olarak adlandırılan bölge, Dicle, Fırat havzasında tarihteki Mezopotamya'ya (Verimli Hilal) içine alır ve Basra Körfezi'ne kadar uzanır.

Irak petrolünü ele geçirmeyi amaçlayan İngilizler, 6 Kasım 1914 tarihinde Basra Körfezinden Şattül-arap'daki Fav mevkiine asker çıkararak saldırıya geçmişler, ilerleyen aylarda bu saldırılarını kuzey'e doğru genişletmişlerdir. İngilizler, 3 Haziran 1915 tarihinde Kut-ül-Ammare'yi, Temmuz ayı sonlarına doğru da Nasiriy'e işgal etmişlerdir. 23 Kasım 1915'de ilen harekate geçen Türk birlikleri, General Townshend komutasındaki İngiliz ordusunu geri püskürterek Kut-ül Ammare'de çember içerisinde almayı başarmışlardır. Kut-ül-Ammare'yi bir kale gibi savunan General Townshend, 29 Nisan 1916 tarihinde teslim olmak zorunda kalmıştır. Türkler, Kut-ül-Ammare'de İngilizlerden başta Tümen Komutanı General Townshend olmak üzere toplam 13 general, 481 subay ve 13.300 askeri esir almışlardır.

Tanhe Kut-ül Ammare zaferi olarak geçen savaşlar sırasında İngilizler 40 bin kayıp ve esir verirken Türk birlikleri ise 25 bin askeri kaybetti. Kut-ül Ammare savaşında Türk birlikleri sınırlı sayıda uçakla önemli görevler yaptı. Keşif görevleri yapan Türk uçakları bir taraftan da düşman hedeflerine bombardıman etti. 26 Nisan 1916'da Kut-ül Ammare'deki İngiliz kuvvetlerine erzak yardımına çalışan bir İngiliz uçağı da Türk avı uçağı tarafından düşürüldü.

Ancak kazanılan bu tarihi zafere rağmen savaşın genelinde mağlup olan Türk ordusu, takviye edilen İngilizlerin bölgeyi Şubat 1917'de işgal etmesine engel olamadı. Irak'ın güneyine 1914 sonlarında çıkarma yapan İngilizler, ancak Mart 1917'de Bağdat'a ulaşıyorak kenti işgal etti.

Kut-ül Ammare Zaferi, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Ordusu'nun zor şartlar ve imkansızlıklar içerisinde, Çanakkale'den sonra kazandığı ve bir İngiliz tümeninin bütün personeli ile birlikte esir alındığı eşsiz bir zafere dir. Halil Paşa, Kut-ül-Ammare zafereinden sonra 6'na Ordu'ya yayınladığı mesajında şöyle demiştir:

"Arslanlar!

Bütün Türklerle şeref ve şan, İngilizlere kara meydan olan şu kıvrın toprağın güneşli semasında şehitlerimizin ruhları sevinçle gülecek uçarın, ben de hepimizin palk alınından öperek cümnenizi tebrik ediyorum.

Ordum gerek Kut karşısında ve gerekse Kut'u kurtarmaya gelen ordular karşısında 350 subay ve 10.000 erini şehit vermiştir. Fakat buna karşılık bugün Kut'ta 13 general, 481 subay ve 13.300 er teslim alıyoruz. Bu teslim olduğumuz orduyu kurtarmaya gelen İngiliz kuvvetleri de 30.000 zayıf vererek geri dönmüşlerdir.

Şu iki farkı bakılınca, ahani hayretlere düşürecektir kadar büyük bir fark görülür. Tanh bu olayı yazmak için kelime bulmakta müşkülöta uğrayacağız.

İşte Türk sebatının İngiliz inadını kırdığı birinci zaferi Çanakkale'de, ikinci zaferi burada görüyoruz."

Avustralya araştırmacı Dr. Gaston Bodart tarafından Kut-ül-Ammare Zaferi, "İngiliz prestijinin Birinci Dünya Savaşı'nda yediği en büyük darbe olarak yorumlanmaktadır."

Halil Paşa, Kut-ül-Ammare'nin teslim alındığı gün orduya bir tebrik mesajı yayımlamış ve bu günün "Kut Bayramı" olarak kutlanmasını istemiştir.

ORGAN BAĞIŞINA DİKKAT ÇEKİLDİ

Vezirköprü Devlet Hastanesi Organ Bağışi İlçe Koordinasyon sorumlusu Nermin Aydoğdu öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi organ bağışi konusunda bilgilendirmek için okulumuzda Organ Bağışi konulu seminer çalışması yapmıştır.

Bu konu hakkında bilinç uyandırma, gençlerde nakil bekleyen hastalara karşı daha duyarlı olma, hasta ve hasta yakınları ile empati kurma amaçlı düzenlenen seminere okulumuz personeli ve öğrencilerimiz yoğun ilgi göstermiştir. Yapılan bilgilendirme semineri doğrultusunda uygun şartları taşıyan kişiler organ bağışi yapmışlardır.



AYIN DEĞERLİ ÖĞRENCİSİ



Okulumuzda uygulanan "Değerler Eğitimi Projesi" etkinliklerine katılımıyla, ayın değeri olan AYIN Değerini temsil ediyşyle, okul kültürüne uyumuyla ayrıca okul içinde arkadaşlarına, çevresine örnek olacak erdemli davranışlarıyla "Ayın Değerli Öğrencileri" seçilmiştir. Öğrencilerimize ayın değerli öğrenci belgesi verilmiştir. Öğrencilerimiz akşam yemeği ile ödüllendirilmiştir.

DEPREM SİMÜLASYON TIRI OKULUMUZDA

Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi öğrencilerine ve öğretmenlerine deprem ve yangın simülasyonu etkinliği düzenlendi.

AFAD ve Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan protokol gereği okulumuzda gelen deprem ve yangın simülasyonu tırı ve AFAD ekibi tarafından okulumuz öğrencilerine ve öğretmenlerine deprem ve yangın sırasında yapmaları gerekenler simülasyonu ortamında gösterildi.

Okulumuzda bulunan 330 öğrenci ve 24 öğretmen simülasyonu tırında eğitim aldılar. Deprem sarsıntısının birebir yansıttığı simülasyonu büyük ilgi topladı.



GELENEKSEL BAHAR ŞENLİKLERİMİZ

Okulumuzda geleneksel hale gelmiş bahar ve Hıdırellez şenliklerinin üçüncüsü yapıldı. Şenlikler kapsamında öğrencilerimizin tamamının katıldığı kırk üç gruptan oluşan bilgi ve genel kültür yarışmasının ardından içinde değişik oyunların yer aldığı spor etkinlikleri yapıldı. Bu etkinlikler çerçevesinde her sınıf düzeyinde halat çekme, yumurta taşıma, çuval yarış, kaşıkla yoğurt yeme,

dart turnuvası, suda elma yeme vb. yarışmalar düzenlendi. Şenliklerin genel amacı öğrencilerimize okulumuzu sevdirmek ve okul kültürü aşılamak olarak belirlendi.



YESİL BİR ORTAM

Okulumuz öğretmen ve öğrencileri tarafından okulumuzda meyve bahçesi ve kamelya yapılmıştır. Okulumuzda doğal bir ortam oluşturmak amacıyla yapılan çalışmalarda okul bahçemize meyve fidanları dikilmiş, kamelya yapılmış, çeşme yapılmıştır.



AKADEMİK BAŞARI İÇİN YOĞUN ÇALIŞMA

Vezirköprü Fen Lisesi olarak, akademik başarıyı artırmaya yönelik cesitli çalışmalar yapmaktayız. Öğrencilerimizin derslerinde daha başarılı olmaları, YGS ve LYS sınavlarına daha iyi hazırlanmaları amacıyla 1. Dönem ve 2. Dönemde destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Tüm sınıf seviyelerinde kurslarımızı acmayla gayret gösterdik.

Özellikle 12. Sınıfların YGS ve LYS sınavlarına en üst seviyede hazırlanmaları için hafta sonları kurslarımız aralıksız devam etmiştir. Öğrencilerimize çok sayıda YGS ve LYS deneme sınavları uygulanmış, sınavlar analiz edilerek eksik konular tekrar edilmiştir. Öğretmenlerimiz ve okul idaresinin özveri ile çalışmaları 12. Sınıf öğrencilerimizin özel kurslara gitmelerine gerek kalmadan üniversite sınavlarına hazırlanmalarını sağlamıştır.

MEYDANLARDA BİRLİK VAR

15 Temmuz tarihteki basit bir gün değil tarihe geçen bir gündü. Sokaklara, köprülere, takvimlere ismi kazılan bir gündü. Vatani ateş denizine düşürecek, baş kanlı horfin yağandı, milleti sonsuz karanlığa itecek bir gece. Helikopterlerin gökyüzüne korku seslerini yansıttığı bir gece. Hocaman cesur yüreklerin demirden zirhlî düşmanlara kafa tuttuğu, kurşunların yağmur gibi yağdığı bir gece.

Bu kurşunlar vatanımıza sıklığıyordu. Bombalar Türkiye devletinin temellerini parçalıyordu. Gözlerin dahi göremediği hızla düşen bu mermiler nasıl durdurulacaktı? Bir yanda damla damla kurşunlar, bombalar bir yanda demirden zirhlî tanklar, uçaklar. Pekî, ne olacak? Vatani yerte le etmelerine izin mi verilecek? Türkiye'nin elimizden kayıp girmesine göz mü yumacağız? Emirlerine boyun eğip esaret içinde mi yaşayacağız? Tabî ki hayır. Düşmanlarımız güdü almıştı. Çünkü hiç beklenmeyen bir yerden, içimizden çıkmıştı bu düşman. Vatani bir parçasıydı vatana ihanet eden.

Türkiye'nin tanıklığına 'ü' hedef almıştı. Tüm planlar kurulmuş, Türkiye'nin üzerinde oynanmaya hazır. Ama planda unutulmuş çok büyük bir ayrıntı vardı. Türk milleti tarih boyunca hiçbir düşmanına boyun eğmemişti, esareti hiçbir zaman kabul etmemişti. Bu vatan çok düşman görmüştü ama hepsini de tarihe gömmüştü. Onlar bizi korkutmaya çalışırken Türk milletinde korkunun barınmadığını unutmuyorlardı. Aradan yıllar geçse de Türk milletinin ruhu, cesareti yine aynıydı. Çanakkale'de düşmanları alt eden millet, Türkiye'yi düşmanların eline teslim etmeyen kahramanların torunları yine bu vatani başkasının ellerine bırakmayacakları.

Demişti devletimizin kurucusu? Vatani korumak için muhtaç olduğumuz kudret damarlarımızdaki asil kando gizli. O kan damarlarımızda aktığı sürece üzerimize demirden kuşlar uçuşa da, kurşunlara demirler kırıp geçecek güçte araçlar gelse de bu millet onlara karşı koymasını da bildi. Gerektiğinde taş ile F-16 lılara, gerektiğinde vücutları ile tanklara siper oldu fakat bu devleti düşmanların ellerine teslim etmedi. Düşmanların kurşunları insanlara gelmesin diye elleriyle tuttu namılı. Tankların ağızına koydu ellerini. Vatani ezmek isteyen tankların üzerine çıktı, Türk bayrağını astı. Her yer kırmızı beryaz renklerle büründü. Cesaret öyle işlemişti ki Türk'ün ruhuna, sözleri dahi onları korkutmaya yetti. Bugün, cepheleler mermi taşıyan Nene Hatun'umuz olmasa da meydanlara gitmek isteyenleri kamyon ile meydanlara getiren kahramanlarımız var bizim. Hoscoka ağırlıkta mermiyi kaldıran Seyit onbaşı'mız, düşmanların vatanımıza girmesinin engellemek için onlara ilk kurşunu sıkan Hasan Tahsin'imiz olmasa da kurşunları vatanımıza değmemesi için kurşunları göğsüyle durduran, darbecilerin tuğgeneralini alının ortasında vuran Ömer Halis Demir'imiz var bizim. Demokrasimizin alınına kurşun sıkmak isteyenlerin alınına kurşun sıkan kahramanlarımız var bizim.

Vatan bir bütün olmuştur. İnsanlar omuz omuza vermiş vatani savunuyorlardı. Herkes meydanlarda, havaalanlarında, köprülerde yerlerini almıştı. İnsanlar etten duvar örmüştü. Kurşunlar, tanklar bile yıkılmadı bu duvar. Düşmanlar gecenin karanlığı gibi çökmesin üzerimize diye nöbetler tutuldu. Adım atmaya dahi yer yoktu meydanlarda. Herkes elinde bayraklarla, dilinde tekbirlerle demokrasi nöbetindeydi. Vatan elden gitmesin diye insanlar meydanlardan ayrılmıyorlardı. Meydanlar onların evleri, camileri olmuştu. Üşüdüklerinde al bayrağa sarıldılar. Onan güç aldılar. En sonunda Türklerin cesareti düşmanları yendi. Kurtuluş savaşında, Çanakkale savaşında, İstanbul'un fethinde bir araya gelen bu millet yine bir arada, Yenikapı'da. Yine aynı ruh, yine aynı coşkuyla. Kızıldan ve beyazdan bir okyanus oluştu meydanlarda. O gece yıldızlar yer yüzüne indi. Gecenin karanlığını milletin gözlerindeki cesaret, özgürlük ışığı aydınlattı. Türk milleti gücünü, vatan için yapacağı fedakârlıkları tüm dünyaya telrar ispat etti. Bu vatani kimsenin bölemeyeceğini, üzerinden ne kadar zaman geçerse geçsin Türkiye'nin kahraman ruhunun hep aynı kalacağını tüm düşmanların gözlerinin önüne serdi.

Bu vatanın görünmez iskeleti, cesaret zinciridir halkı. Türk halkı olmadan Türkiye vatan sayılmaz hiçbir zaman. Bu ülke basit bir toprak değil, uğruna canlar verilen, Türk halkının kanlarıyla çıkan, bölünmez bir vatanıdır.

Hilal Deniz 12/A

KARİYER GÜNLERİ PROJEMİZ



Öğrencilerimizin, kariyer günleri sayesinde derslerde kazandırmaya çalıştığımız teorik bilgileri ve yetenekleri hangi sektörde, hangi kurumlarda, hangi meslekte kullanacaklarını bilmelerini, kurumları tanıyarak kararlarını kendilerinin vermelerini sağladık. Meslekleri her yönüyle tanımlarını sağladık.

Doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamak. Öğrencileri, başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemlerini ve bu yolda bilinçli çalışma zemini

oluşturmalarını sağlamak.

Okulumuz Samsun Vezirokprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi 12. Sınıf öğrencilerine meslek tanıtım projemiz kapsamında Dr. Yasin Güneş tarafından tıp fakültesi ve hekimlik hakkında meslek tanıtımı ve bilgilendirme semineri düzenlendi.

Eczacı Melek İftar Özyurt tarafından eczacılık eğitimi ve mesleği hakkında bilgilendirme semineri verildi. Öğrencilerimiz sorularını cevaplandırdı.

Vezirokprü Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Diş Doktoru Merve Güngör tarafından meslek tanıtımı yapıldı.



SIYER-i NEBİ YARIŞMASINA FEN LİSESİ DAMGASI

Liseler Arası Siyer-i Nebi Yarışması Sonuçlarında okulumuz öğrencileri ilçe genelinde büyük başarıya imza attılar. Öğrencilerimize 1. Çeyrek Altın 2. Gram Altın 3. 100TL ödül verilmiştir. Ayrıca okul idaresi olarak yemek ve çeşitli hediyeler verilmiştir.

Lise Kız Öğrenciler Kategorisinde: Nisanur Şahin - İlçe Birincisi, Melike Çetin - İlçe İkincisi, Zekiye Aydın - İlçe Üçüncüsü.

Lise Erkek Öğrenciler kategorisinde: Burak Öztürk - İlçe Birincisi, Ömer Güney - İlçe Üçüncüsü.

OKULUMUZDA REHBERLİK HİZMETLERİ

Eğitim sistemimiz içerisinde; öğrenciler, veliler, öğretmenler açısından rehberlik hizmetleri büyük önem taşımaktadır. Rehberlik hizmetleri kapsamında kişisel, eğitsel ve mesleki hizmet alanlarında çalışmalar yürütülmektedir. Koruyucu ve önleyici çalışmalarla bir- çok sorunun yaşanmasının önüne geçilirken, bireyi tanıma teknikleri ile bireyin kendini tanımasına ve olumlu bir şekilde çevresine kendisini tanıtmaya yardımcı olmaktadır. Rehberlik hizmetleri kapsamında rehberlik servislerince yönlendirilmeler yapılmaktadır.

Psikolojik danışma ve rehberlikte yaygın olan yanlış anlayışlardan önemli görülen bazıları şu noktalarda toplamak mümkündür:

1. Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı bireye tek yönlü ve doğrudan doğruya yapılan bir yardım değildir. Bu yardım ancak karşılıklı bir etkileşim sonucu gerçekleştirilebilir.

2. Psikolojik danışma ve rehber-



liğin temelinde bireye acımay, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yoktur. Rehberlik anlayışında birey güçlü ve değerli bir varlıktır. Psikolojik da-

nışma ve rehberlik yardımının amacı bireyin sahip olduğu gücü kullanmasını ve daha da geliştirilmesini sağlamaktır.

3. Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez. Bir bütün olarak bireyin tüm gelişimi ile ilgilenir.

4. Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler amaç değil araçtır. Bunlardan çıkan sonuçlar toplanarak sistematik bir biçimde sınıflandırılmaktadır. Bu nedenle uygulanan tekniklerden çıkan sonuçlar rehberlik servisine ulaştırılmaktadır.

5. Psikolojik danışma ve rehberlik bu yardımı alan birey

bakımından bir öğrenme konusu ya da ders değildir.

6. Rehberlik bir disiplin görevi değildir, rehberlik yargılamaz, ceza vermez. Bu yardım ile öğrencinin davranışlarının değişebileceği ve böylece öğrencilerin çevresine daha sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlayabilecekleri açısından rehberlik ile okul disiplini arasında dolaylı bir bağlantı kurulabilir. Ancak, disiplin anlayışı ile rehberlik anlayışını bağdaştırmaması okullarda disiplin işlemlerinin gereksiz olduğu anlamında alınmalıdır.

7. Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir. Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı alan bireyin bu yardımı almaya hazır ve istekli oluşu önemlidir. Birey değişmeye ve yeni yaşantılara açık olduğu sürece psikolojik danışma ve rehberliği artar. Öte yandan bireyin içinde bulunduğu ortam ve koşullarda yardım etkililiğini etkiler. Okullarda tüm öğrenciler için sürdürülen psikolojik danışma ve rehberlik yardımının etkililiği, yine, okulun ortam ve olanakları ile yakından ilgilidir.

BAHÇE DÜZENLEMELERİ DEVAM EDİYOR

Okulumuz Vezirokprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi bahçesinin öğrencilerimizin hoşça vakit geçirebileceği, spor yapabileceği, dinlenebileceği en iyi bahçelerden biri olması için çalışmaktayız.

Okul bahçesinde bulunan spor alanları devamlı kullanılır halde bulundurulmaktadır. Spor alanlarında bulunan tiribünlere plastik oturaklar konmuştur. Okulun arkasında

bulunan alanda meyve bahçesi oluşturulmuştur. Çimlenmesi gereken alanlara çim ekimi yapılmıştır. Okul arkasında orta bahçeye çeşmeler yapılmıştır. Öğrencilerimizin oturması amacıyla kamelyalar ve oturaklar oluşturulmuştur.

Beton olan geniş alanlara saksılarla ağaçlar ve çiçekler dikilmiştir. Köylerden bulduğumuz tarihi tarım aletleri ön bahçemize yerleştirilmiştir.



VEZİRKÖPRÜ'NÜN İLK VE TEK BESLENME DOSTU OKULUYUZ



Beslenme Dostu Okul Planı hazırlanmış ve planda amaç, hedefler ve etkinlikler belirlenmiştir. Beslenme Dostu Okul Planı'nın benimsenmesi ve yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Beden eğitimi öğretim programı doğrultusunda; yaş, cinsiyet ve kültürel açıdan uygun fiziksel aktivite eğitimi etkin şekilde verilmektedir. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında ulusal/uluslararası gün/haftalar etkin olarak kutlanmaktadır. Okul bahçesi; oyun oynama, koşma vb. etkinliklere uygun olarak düzenlenmiştir.

Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi yaptığı çalışmalar sonucunda Vezirköprü'nün ilk ve tek beslenme dostu okul sertifikası alan okulu olmuştur.



KANTİNİMİZ TAMAMLANDI

Okulumuz öğrencilerinin daha iyi şartlarda hizmet alması amacıyla okul bahçemize kantin yapıldı. Okul aile birliği ve hayırcerimiz Kemal Kayalıoğlu'nun katkılarıyla okulumuz bahçesine 60

metrekare alana sahip kantin yapılmıştır. İşletmesi okul aile birliği tarafından kiralama suretiyle yapılmaktadır. Okul aile birliği ve Kemal Kayalıoğlu'na katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi Ağız ve Diş Sağlığı Haftası etkinlikleri kapsamında okulumuz hemşiresi Asuman Sağlam ve bir grup öğrenci Vezirköprü Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'ni ziyaret ettiler.

Beslenme dostu okul projesi kapsamında sağlıklı ilgili belirli gün ve haftaların etkin şekilde kutlanması okul politikası olarak benimsenmiştir. Okulumuzda tüm öğrenci, öğretmen ve tüm çalışanların sağlıklı beslenme, sağlıklı yaşam konu-

larında bilinçlenmeleri amaçlanmaktadır.

Ağız ve diş sağlığı haftasında Vezirköprü Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi ziyaret edilerek ağız ve diş sağlığını bozan faktörler, diş çürükleri ile dişeti hastalıkları, ağız ve diş muayenelerinin düzenli yapılmasının önemi hakkında merkez yetkilileri ve diş hekimlerinden



bilgi alınmıştır.

Öğrencilerimiz diş muayenesi, protez diş yapımı konularında merak ettikleri konuları merkez yetkilileriyle uygulamalı olarak yaparak öğrenmişlerdir.

DEĞERLER EĞİTİMİ

Önce anlaşılmaya sonra anlaşılmalıya gelir.

Değerler eğitimi, bireylerin toplum içindeki rollerini ve sorumluluklarını öğrenmelerini sağlar. Değerler eğitimi, bireylerin toplum içindeki rollerini ve sorumluluklarını öğrenmelerini sağlar.

DEĞERLER EĞİTİMİ

Eğitim Sistemimiz, hedef kitlesi olan öğrencilerimize; bilgi, beceri, tutum kazandırmanın yanında onların dengeli, sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip, temel ve insani değerleri kazanmış iyi insan, iyi vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak görevini üstlenmiştir. Toplumsal hayatı oluşturan, insanları birbirine bağlayan, gelişmeyi, risk ve tehditlerden koruyan ahlaki, insani, sosyal, manevi değerlerimizin tüm bireylere kazandırılmasında en önemli etken eğitimidir.

Çocuklarımızın kişiliğinin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli programlar aracılığı ile öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda öğrencilere yardımcı olmak Değerler Eğitimi Projesi'nin temel amaçlarıdır.

Projemizin hedefleri:

1. Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması,
2. Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi,
3. Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
4. Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
5. Akademik bilginin yanında, ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi,
6. Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
7. "Ahlak temelli disiplin" kavramının yerleştirilmesi,
8. Öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması,
9. Öğrenci-öğretmen-veli-okul bağlılığı artırarak okul ortamını daha uzlaşmacı ve şiddetten uzak bir konuma getirilmesi,
10. Değerler eğitimi etkinlikleri ile öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin güvenle sergilemesine fırsat oluşturulması hedeflenmektedir.

Karbonmonoksit Zehirlenmeleri Semineri

Vezirköprü Halk Sağlığı Merkezi ile yapılan işbirliği ile okulumuz öğrencilerine karbonmonoksit zehirlenmeleri hakkında seminer verildi. Soba ve doğalgaz zehirlenmelerinin sebepleri, alınması gereken önlemler ve ilk yardım hakkında öğrenciler bilgilendirildi.



DIYABET HAYATIMIZDA



Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi 14 Kasım Dünya Diyabet Günü olması sebebiyle toplumda Diyabet hastalığına dikkat çekmek ve farkındalık yaratmak amacıyla 9. Sınıf Öğrencilerinde Diyabet Haftası etkinlikleri kapsamında "Çocuklarda Diyabet" konusunda bilgilendirme semineri düzenlendi.

Okul hemşiresi Asuman Sağlam tarafından gerçekleştirilen seminer sonunda öğrencilerin Diyabet bilincinin artırılması hedeflenmektedir. Öğrencilere diyabet konusunda bilgilendirici broşür dağıtıldı.

Okul hemşiresi tarafından seçilen öğretmen ve öğrencilerin kan şekeri taraması yapıldı. Kan şekeri ölçümünün önemi hakkında öğretmen ve öğrenciler bilgilendirildi.

GAZİ'NİN YOLUNDA

Ben bu milletin kurtarıcısı Gazi Mustafa Kemal'in geleceği emanet ettiği gencim.Ben bu millet için canını ortaya koyan ve ölüme sadece bir köstekli saatin metali kadar yakın olan Atatürk'ün izinden yürüyen askerim.Ben işçi haklarını bu ülkeye kazandıran,işçinin nefes almasını sağlayan Atatürk'ün yüzu kapkara olmuş moden işçisiyim.Ben Atatürk'ün kazandırdığı Medeni Kanun'la dünyayı pencere kenarından izlemeyi bırakan, çalışkan Türk kodunuyum.Ben Atatürk'ün tebeşir tozu putmuş öğretmeniyim,Türk bayrağını göğsünde gururla taşıyan polisliyim.Ben onun zeki,çevik ve ahlaklı sporcusuyum,halkım için çalışan sanatçısıyım,İstiklal Marşı'nı duyunca taş kesilen bez yaşadığı çocuğum,her 10 Kasım sabahı acı siren sesinin arkasından ağır tutturun yaşı kodunim.Ben hala sokaklarında onun yüzünü arayan Selanik'im, İstanbul'um,Sofya'yım :

Mustafa Kemal çoğın en modern silahından karşı yüreklerle direnmenin simgesidir. Kocaman bir imparatorluğun yıllardır süre gelen makus kaderini yenermiştir.Mesele vatanı geriye teferuatır değil canını vatan toprağına koşan kanş sermekdir.Bölge bölge gezip "Ne mutlu Türk'üm " diyerek haykırmaktır.

Mustafa Kemal imkansızlıkları fırsata dönüştürmenin adıdır.Cesaretin ve aklın elle tutulur örneğidir.Horkalkılıkla savaşmaktır.Barbarlığın,gaddarlığın düşmanı olmaktır. Bilgisizliğin,-cahilliğin engelleyicisi ; eğitimim,bilimin yol göstericisi olmaktır. Mustafa Kemal barışçı,dostlukçu,sevdiğidir.Savaşmayı,düşmanlığı,kini yavaşlatmaktır. Yurdun dört bir yanına,binlerce düvarına "Yurtta Sulh,Cihanda Sulh" yazısını koymaktır. Hayvanları insanlar kadar sevmektir.Köpeğinin kendi yatağından başucunda uyumasından mutluluk duymaktır.Ömrü savaş meydanlarında geçmesine rağmen kan görmeye dayanmamaktır.

Mustafa Kemal yeniliktir,çoğadlıktır.Eskiyi yıkmak değil,eskiyi yaşanabilir kılmaktır. Geri kalması bir toplumu küllerinden doğdurmak,yeniden ayağa kaldırmaktır.Halkın ihtiyacını görmek, eksikliklerini bizzat karşılamaktır. Eline tebeşir alıp kara tahtanın önünde öğretmenlik yapmaktır. Cumhuriyetin almasına rağmen Geometri kitiabi yazmaktır.

Mustafa Kemal sanattır. Bir ağacın gölgesinde boğdaş kurup ,yanık bir türkü söylemektir. Hayatı müzik olarak görmek, müziği kalbinde yaşanaktır. Hemana, neye, saza aşık olmaktır. Kalabalığın içinde ayağıni, dizini yere vura vura,kollarını kuşlar gibi açarak, zeybek oynamaktır.Ya da salonunda zarif hareketlerle vals etmektir. Kütüphaneler dolu kitap okumak,kendi kalemini kağıda aktırmaktır.Üstüdüzev bir kutuman olmasına rağmen cephele bile edebiyattan kopmamaktır.Savaş meydanlarında bile yanında doima kitap bulundurmaktır. Müziğe, edebiyata devlet eliyle teşvik etmektir.Sanat okulları açmak,koralar oluşturur memleketin her yerine kütüphaneler kurmaktır.Ülkesindeki kültür merkezlerine adını vermesidir.

Mustafa Kemal sadeliktir,doğallıktır.Köylü halkı her fırsata yüceltmek, "Köylü milletin efendisidir" diyebilirdi. Çoğın ileri medeniyet(!) ülkeleri gibi halkına 2.sınıf gözüyle bakmamaktır.Defalarca şoförünü alıp bir gece vakti ortadan kaybolmaktır. Bir çiftçinin koluna girip tarla tarla dolasmaktır. Canı isteşince boğazın serin sulunına dolup isteşince yüzmeştir.Hendi askeriyeye güçes tutmaktır,devlet başkanlarını birkaç ağacın olduğu bahçede ağırılmaktır.Şana,şöhrete, maktama,koltuğa önem vermemektir. Hiçbir şeyin geride güzel şeyler bırakmak kadar önemli olmadığını bilmektir.

Mustafa Kemal toplumsal eşitliktir. Adaleti mahkemeler kurarak zenginleştirmek.Türkiye'nin en iyi şekilde temsil edileceği Büyük Millet Meclisi'ni açmaktır.Bu medise toplumun her kesiminden insanları almaktır.Adil bir toplum düzeni sunmaktır. Halkını sınıflandırmalar içerisine sokmamaktır. İnsanları mesleklerine göre değerlendirmektir.Bakani da,milletvekilini de,memuru da,çiftçiyi de eşit olarak görmektir.Yanında yolculuk yapan milletvekillerine trenin bedava olmasına sinirlenmek,onlara da herkes gibi para ödetmektir.

Mustafa Kemal ilklerin adamı olmaktır.Halkı tarafından başöğretmen sıfatı verilen tek lider olmaktır.Hadınlara seçme ve seçilme hakkı vermektedir. Birleşmiş Milletler'i ayağına getirecek kadar kudretli olmaktır.Savaşçıını yabancı milletlerin komutanlarının dediği gibi "Asrın lideri olmayı başarmış tek lider" olmaktır.1996 yılında ölen Haiti Cumhurbaşkanı'nın mezarına " Tüm ömrüme Atatürk'ün ideallerini uyguladığım için mutluuyum " yazdırabilirdi.Tüm servetini vatani uğruna feda etmektir.

Mustafa Kemal ölmektir.Fikirlerinin,eserlerinin yıllarca dilden dile sürüp gitmesidir. Halklerden silinmemektir,tarihin tozlu sayfalarına hapsolmemektir,kağıt parçalarına yazılmış isim olarak kalmamaktır.Ölünce bile dünya liderlerini huzuru getirip dış çöktürmektir.Hilometrelerce uzakta,başka bir kıtada cesur ve lider duruşuyla "Atatürk gibi olmak" deşimini söyletmektir.Yine kilometrelerce uzakta ilkokul çocuklarına hayabın okutulmasıdır. Küba'da, Japonya'da,Meksika'da heykellerinin dikilmesidir. Adına şarkılar yazılmasıdır.

Ben Mustafa Kemal'in çizdiği yoldan sapmamay, onun düşüncelerini anlayan bir gencim.Mustafa Kemal'i anlamak sanıldığı kadar kolay bir iş değil. Çünkü o devrinin üstünde bir zekaya sahip,çok sok sonrası düşünün eşsiz bir liderdi.Ayrıca yaşadığı dönemindeki putları yıkan, çoğadlığın ve aydınlığın mimarı,ale özelemlie, doğduğı şehrin özlemiyile yanıp tutuşan memleket aşığı,karizmatik bir liderdi.Mustafa Kemal'in yolu vatan yoludur.Bu milletin geleceği Mustafa Kemal'in düşüncelerine sahip çıktıkça aydınlık olacaktır.Mustafa Kemal'in bu ülkeyi yüksek kültür ve yüksek medeniyet üzerine kurmuştur.

Bizler Mustafa Kemal'i anladıkça,anlattıkça,bizim gibi memleket sevdalısı Mustafa Kemaller çoğaldıkça,bu ülke çok uzun seneler daha dünyanın kültür başkentisi olmağa devam edecektir... İbrahim DEMİBAŞ

Kutlu Doğum Haftası Etkinlikleri

Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi kutlu doğum haftası kapsamında 25-26 Nisan tarihlerinde çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Okulumuz din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri Enes SÜNETÇİ koordinesinde okulumuzda kutlu doğum haftası panosu düzenlenmiştir.

Okulumuzda bulunan 16 sınıf sabahtan isimleriyle isimlendirilmiş ve

bu sabahtanların hayatları anlatılmıştır. Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan programda tüm okul öğrencilerine peygamberimizin (SAV) örnek hayatı anlatılmış, şiirler okunmuş, sine vizyon gösterisi izletilmiştir. Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan mini tiyatro gösterisinde gençlerin ahlaki yozlaşması ve dini konulardaki duyarsızlığı etkili bir şekilde ortaya konmuştur.



Kitap Kurtları Fuarda

Okulumuz Kültür Edebiyat ve Kütüphanelik Klübü tarafından organize edilen gezi ile öğrencilerimiz 3. Karadeniz Kitap Fuarına katılmışlardır. Fuarda yazarlarla buluşma imkanı bulan öğrenci ve öğretmenlerimiz, katıldıkları seminerlerde kitap ve okumanın önemi hakkında yazarlardan bilgi almışlardır. Kitap alışverişi yapan öğrencilerimiz kısa bir Samsun gezisi sonrası Vezirköprü'ye dönmüşlerdir.

Öğrencilerimize mangal keyfi



Okulumuz Samsun Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi pansiyonunda kalan öğrenciler için hafta sonu öğle yemeklerinde mangal yapılmaktadır.

Pansiyon öğrencilerimizin yemek menülerinde çeşitlilik sağlamak, samimi bir ortam oluşturmak, öğrencilerimizin aile ortamına olan özlemlerini gidermek, piknik havası oluşturmak amacıyla havanın uygun olduğu hafta sonları öğle yemeklerinde bahçede balık ızgara, hamsi ızgara, köfte, tavuk ızgara yapılarak öğrencilere sunulmaktadır. Öğrencilerimiz kendin pişir kendin ye faaliyetine yoğun ilgi göstermektedirler. Özel üretim semaverimizle tüm öğrencilerimize çay yapılmaktadır. Öğrencilerimizin hafta sonları değişik etkinliklerle geçirmeleri hoşlarına gitmektedir.



SAMSUN'DA İLK VE TEK OKUL

Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi okul binası, kız öğrenci pansiyonu, erkek öğrenci pansiyonu binaları olmak üzere üç binasına da beyaz bayrak almaya hak kazanmıştır.

Samsun bölgesinde okul binası ve iki adet yurt binasına beyaz bayrak alabilen ilk ve tek okul olma başarısını göstermiştir.

Millî Eğitim Bakanlığında bağlı okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi, toplum sağlığının

korunması ve geliştirilmesi, yaşam kalitesinin yükseltilmesi, yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirilmesi amacıyla beyaz bayrak uygulaması yapılmaktadır.

Denetim formu doğrultusunda okul içi, çevresi, bahçesi, sınıfları, laboratuvarlar, idari birimler, öğretmen odası, sosyal tesisler, revir, kantin, tuvaletler, içme ve kullanma suyu, ısıtma, havalandırma, aydınlatma ve genel temizlik şartları göz önüne alınarak denetim yapılmaktadır.



MEYVE GÜNLERİMİZ



Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi, Beslenme Dostu Okul Projesi ile okuldaki öğrencilerin sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında teşvik edilmesi ve bu konuda yapılan etkinlikler ile okul ortamı ve öğrenci sağlığının geliştirilmesi amacıyla bir çok etkinlik düzenlemektedir.

Bunlardan biride tüm öğrencilerin katılımıyla yapılan meyve günleri etkinliğidir. Her ay belirlenen bir günde okuldaki

tüm öğrencilerin aynı meyveyi getirerek okulda yemeleri sağlanıyor. Böylece çocukların meyve yeme alışkanlığını kazanması ve farklı vitamin-mineral desteği alabilmesi için onlara farklı meyveler tüketirmeye çalışılıyor.

Okul hemşiresi Asuman Sağlam; Meyveler çocukların beslenme düzeninde vitamin ve kalsiyum açısından zengin gıdalar tüketmeleri gerekmektedir, taze meyvelerin önemi işte

bu noktada ortaya çıkar. Vücudumuzun başlıca düşmanı olan kolesterol hiçbir meyvede yoktur. Meyveler doğal şeker içerir, ne kadar çok meyve tüketirsek beynimizdeki sinir hücreleri de o kadar gelişir, meyve yemek hafızamızı canlandırır. Bol miktarda lif ve antioksidan içerirler. Meyve tüketimi kanser, obezite, kalp hastalıkları, kireçlenme, cilt bozulması, divertikülozis gibi çeşitli hastalık risklerini azaltmaktadır.



OKULUMUZDA SAĞLIK HİZMETLERİ

Öğrencilerimizin sağlık sorunlarının zamanında tespiti, tedaviye başlanması, okul-çevre koşullarının iyileştirilmesi ve koruyucu sağlık önlemlerinin alınması bakımından okul sağlığı ve sağlık önlemlerinin alınması bakımından okul sağlığı ve sağlık eğitimi konularında okul hemşiresi tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Yatılı ve gündüzlü öğrencilerimizin sağlık sorunları hakkında gerekli bilgiler hemşiremiz tarafından toplanmakta ve gerekli müdahaleler anında yapılmaktadır. Hasta öğrencilerimizin tedavileri hemşiremiz kontrolünde revirde yapılmaktadır.



Ladik Akdağ Gezisi

Okulumuz Gezi ve İnceleme Kulübü tarafından 1. dönem sonunda Ladik Akdağ Kayak Merkezi'ne gezi düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin yorucu geçen ilk dönem sonunda stres atmaları amacıyla düzenlenen geziye her sınıf seviyesinden öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz katılmışlardır.

OSMANLI KÖŞESİ HAZIRLANDI

Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi olarak öğrencilerimizin tarih bilinci kazanmaları, Osmanlı padişahlarının hayatlarını merak edip öğrenmelerini sağlamak için ve ecdadına sahip çıkması amacıyla Osmanlı padişahları köşesi oluşturduk.

36 Osmanlı padişahının bibloları oluşturulan camekânın köşeye yerleştirilmiştir. Tüm padişahların kısa tanıtım kartları köşeye yerleştirilmiştir. Öğrencilerimiz hem bibloları bakarak padişahların fiziki özelliklerini görüyor, hem de kısa özgeçmişlerini kartlardan öğreniyor.



SU GÜZELLEMEŞİ

Tuzla buz edersen doğ ile taş
Göğe yükseltirsin meşeyi, kuşu
Bir damlan söndürür harlı ateşi
Sen azim, sen kuvvet, sen kudretsin su

Kah çağlayanlardasın gürül gürül
Kah akarsulardasın şiril şiril
Yamağlarda hırta, düzlükte durul
Uzun çaylar boçu hep gezersin su

Sıcak günlerde hasretinle yandık
Kurak çöllerde serabi sen sandık
Bulunca kana kana içip kandık
Sen olmazsa olmazım hasretsin su

Sensin akmaz damarındaki kanım
Sensiz kaynamaz tencere kanımın
Ben sana muhtaç, aciz bir insanım
Söyle, insan sensiz nasıl etsin su?

Kar olup da yağdın, şiirler yazdık
Yağmur olup düştün, şarkılar küzdüük
Vadiler, denizler...Resmini çizdik
Sen bize ilham, bize hayretsin su

HER YERDE KİTAP OKUMA



Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi, öğrencileri, öğretmenleri ve yardımcı personeli kapsayan kitap okuma projesi başlatmıştır.

Okul kültürü oluşturmak ve bu kapsamda okuldaki birlik, beraberlik ve dayanışma ortamına katkı sağlamak. Kutsal kitabımızın ilk ayeti "Oku, yaratan Rabbinin adıyla oku." ayetinden de hareket ederek geleceğin mimarları olmak, yön verilen değil yön veren nesiller inşa etmek projenin amaçları arasındadır. Öğrencilerin her dönem en az 8 kitap okumasını ve okuduğu kitaplar hakkında

tartışma ortamı oluşturmasını hedefleyen proje ile okuldaki tüm öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı edinmesi amaçlanmaktadır.

Okuldaki diğer personelin de bir eğitim ortamında çalışıyor olmanın gerekliliğiyle bu faaliyete içine çekilerek eğitimin tam olarak sağlıklı bir ortamda gelişmesini sağlamak amacıyla yardımcı personelinde kitap okuma projesine katılmaları sağlanmaktadır. Yemekhane ve yurt personeli her gün belirlenen saatte bir araya toplanarak pansiyon kitaplığından alınan kitapları okumaktadır.

Sağlam Kafa Sağlam Vücutta Bulunur



başlatılan Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında Sağlık İçin Egzersiz etkinliklerini devam ettiriyoruz.

Hava koşullarının uygun olduğu günlerde okul bahçesinde tüm öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle toplu halde egzersiz hareketlerini yapıyoruz. Öğrencilerimizin her zaman her yerde egzersiz yapmalarını teşvik etmek ve göstermek amacıyla uyguladığımız etkinlik öğrencilerimiz tarafından benimsenmiştir.

Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri Sağlık İçin Egzersiz etkinlikleri düzenlemektedir.

Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi olarak okulumuzda öğrencilerin sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında teşvik edilmesi ve bu konuda yapılan etkinlikler ile okul ortamı ve öğrenci sağlığının geliştirilmesi amacıyla

anlatılmıştır. Su hakkında okul içerisinde ödüllü şiir yarışması düzenlenmiştir. Suyun insan sağlığı açısından önemi konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla 92

DÜNYA SU GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

Samsun Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi Dünya Su Günü etkinlikleri düzenledi. Öğrencilerin Dünya'nın su rezervleri hakkında bilgilendirilmesi, su kaynaklarının israf edilmemesi, suyun tabiat ve insan yaşamındaki önemini kavratmak amacıyla afişler ve broşürler okulun çeşitli yerlerine asılmıştır. Öğrencilerimize bu hafta içerisinde derslerde suyun önemi



öğrencinin katılımıyla öğrenciler ve öğretmenler arası ödüllü su içme yarışması düzenlenmiştir.

ÖĞRETMENLER GÜNÜNDE YEMEKTEYİZ

Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi okul aile birliği ve okul idaresi 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle öğretmenlere yemek düzenlediler. Okulda görevli öğretmen ve idarecilerin aileleriyle katıldıkları yemeğe okul aile birliği yönetim kurulu da katıldı.

Yemek sonrası okul müdürü Hüseyin Çinkaya yaptığı konuşmada; "Ülkemizin geleceğine yön verecek beyinleri yetiştiren mesai arkadaşlarımız, okulumuzun eğitim öğretim faaliyetlerine desteklerini esirgemeyen okul aile birliği yönetim kurulu üyelerimiz hepimize hayırlı akşamlar diliyor programımıza teşekkürleriniz için teşekkür ediyorum. 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle bir araya gelmiş bulunuyoruz. Ömrünü öğrencilerinin geleceklerini şekillendirmek için harcayan öğretmenlerimizin yılda bir gün anılması, hatırlanması biz öğretmenlerin hiçbir zaman şevkini kırmamıştır. Öğretmenler olarak bizler öğrencilerimizin ahlaklı, karakterli, başarılı birer



birey olduklarını gördüğümüzde hediyemiz almış olduğumuzu düşünüyoruz." dedi.

Daha sonra Samsun Valiliği tarafından ödüllendirilen Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi öğretmenlerinden Yusuf Uzun 'a ve Haldun Karamolloğlu'na okul müdürü Hüseyin Çinkaya tarafından birer plaket verildi. Konuşmasında Hüseyin Çinkaya "Okulumuz öğretmenlerinden Yusuf Uzun ve Haldun Karamolloğlu görevlerinde göstermiş oldukları olağanüstü gayret ve çalışmalarından dolayı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın vermiş olduğu en yüksek ödülü almaya hak kazanmışlardır. Okul idaresi olarak öğretmen arkadaşlarımızı tebrik ediyoruz." dedi.

Yeni Çinkaya "Okulumuz öğretmenlerinden Yusuf Uzun ve Haldun Karamolloğlu görevlerinde göstermiş oldukları olağanüstü gayret ve çalışmalarından dolayı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın vermiş olduğu en yüksek ödülü almaya hak kazanmışlardır. Okul idaresi olarak öğretmen arkadaşlarımızı tebrik ediyoruz." dedi.



Yerli Malı Kullanmalıyız

Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin yerli malları sürekli tüketmeleri, yerli ve milli olan tüm malların tüketiminin ülkemiz geleceği için hayati öneme sahip olduğu bilincini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Ülkemizin yer altı ve ter üstü zenginliklerinin kullanımının artırılmasını, tüketim malları alırken nelere dikkat edilmesi gerektiği, nasıl tutumlu olunacağı ve tasarrufun öneminin ne denli büyük olduğu gibi konularda da öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Yerli malları kullanımında panolar oluşturulmuştur. Öğrencilerin evlerinden getirdikleri yerli mallarla hazırlanmış gıdalar öğretmen, öğrenci ve personelle beraber tüketilmiştir.

Okul Mescidlerimizi Oluşturduk



Öğrencilerimizin ibadetlerini rahatça yapabilmeleri amacıyla okul binamızda 1 adet kız, 1 adet erkek mescidi alanı oluşturulmuştur. Mescitlerimiz kible yönünde halı ile döşenmiştir. Mescide konan dolapların içerisinde Kur'an-ı Kerim, İlmihal, vb konmuştur.

Kız öğrencilerimiz için uzun elbise, etek, başörtüsü gibi malzemeler, erkekler için cübbe ve

sarıklar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Pansiyon binalarımızda 1 adet kız, 1 adet erkek mescidi oluşturulmuştur. Okulumuzda bulunan 4 adet mescit öğrencilerimizin huşu içerisinde namaz kılmalarına olanak sağlamaktadır. Din kültürü ve ahlak bilgisi derslerimiz bazen mescitlerde işlenmektedir.



Akşamları Sosyal Kültürel Faaliyetler

Pansiyonumuzda kalan 270 öğrencinin akşamları sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunması amacıyla çeşitli kurslar açılmıştır.

Öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda akşamları bağlama kursu, gitar kursu, satranç kursu, uygulamalı tiyatro kursu, Kur'an-ı Kerim kursu açılmıştır. İleriki zamanlarda ebru kursu, halk oyunları kursu vb kursların açılması için planlama yapılmaktadır.



YGS ÖNCESİ MOTİVASYON YEMEKLERİ



Öğrencilerimizin YGS sınavı öncesi motivasyon sağlamaları, stres atmaları amacıyla 12. Sınıflar öğretmenlerimiz ve idarecilerimizle akşam yemeklerinde bir araya gelerek hoşça vakit geçirdiler. Öğretmen ve öğrencilerimizin sınav öncesi moral toplamaları amacıyla yapılan yemek ve eğlence organizasyonlarımız devam etmektedir.

SAMSUN SPOR FUTBOLCULARI ANILDI

Vezirköprü Hatice-Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi Samsunspor'un yaşadığı elim kazayı unutmadı. Vezirköprü Hatice - Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi'nde, Beden Eğitimi Öğretmeni Haldun Karamolloğlu ve 12.sınıf öğrencisi Eren Can Pak öncülüğünde 20 Ocak 1989 yılında yaşadığı elim trafik kazası ve bu kazada vefat edenlerle ilgili bilgi ve dokümanlarla oluşturulan okul panosu ziyarete

açıldı.

Etkinlikle ilgili olarak 12.sınıf öğrencisi Eren Can Pak "Samsunspor'unuzun başına gelen trajik olay, hafızalarımızdaki dramatik canlılığını sürdürmektedir. Bu acı olayı unutmadığımızın ve Samsunspor'a her şartta sahip çıktığımızın bir göstergesi olarak bu çalışmayı hazırladık." dedi.



Voleybol İlçe Birincisiyiz



Voleybol Genç Erkekler (A) Kategorisinde ilçe birincisi Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi oldu.

Voleybol Genç Erkekler (A) klasmanında iki grup halinde yapılan mücadelelerde grup aşamasını ve yarı final müsabakasını başarı ile geçen Fen Lisesi finalde karşılaştığı Endüstri Meslek Lisesini 3 -1 yenerek ilçe birinciliğini elde etti. Bu başarısı ile Samsun'da düzenlenen olan Voleybol Genç Erkekler (A) İl birinciliği müsabakalarında Vezirköprü'yü temsil etti. Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi 4 grupta 16 takımın mücadelesinde başarılı oldu ki il birinciliği müsabakasında B grubunda İlkadım, Bafra ve Havza birincileri ile karşı karşıya geldi.

Okul Müdürü Hüseyin Çinkaya ilçe birinciliğinden dolayı Beden Eğitimi Öğretmeni Haldun Karamolloğlu ve öğrencilerini kutladı.

Kız Futbolcularımız İlçe Birincisi



Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi Kız Futsal Takımı final maçında Ahmet Faik Edis Kız Anadolu Lisesi'ni yenerek ilçe birincisi oldu. Samsun'da yapılacak olan müsabakalarda ilçemizi temsil etmiştir. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.



OKULUMUZDA DART TURNUVASI

Okulumuz Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi Spor Kulübü tarafından okulumuzda dart spor alanı oluşturuldu.

Dart sporunun okul sporlarına dahil edilmesi, dart sporunun öğrencilerin matematik zekalarını geliştirmesindeki katkıları göz önüne alınarak okulumuzda dart spor alanı oluşturulmuştur. Dart sporu sadece yarışma amaçlı bir spor branşı değil, insanların stresini atacağı, yeni insanlarla tanışmasını kolaylaştıracak, bedensel faaliyetleri kadar zihin faaliyetlerini de kullanacağı bir sosyal etkinlik olarak ön plana çıkmaktadır.

Dart oynamak için gerekli olan ekipmanların diğer birçok spor dalına kıyasla az maliyetli olması, oynanması için küçük bir alanın



yeterli olması, özel bir giyim gerektirmemesi ve en önemlisi de iyi bir oyuncu olabilmek için yaş, cinsiyet vücut özellikleri (boy, kilo ve güç) gerektirmemesi, öğrencilerimizin

ders aralarında dersleri aksatmadan bu sporu yapabilmeleri, öğrencilerimiz tarafından bu sporun sevilmesi ni sağlamaktadır.



İLÇE SATRANÇ BİRİNCİSİYİZ

14-15 Ocak 2017 tarihlerinde ilçemizde düzenlenen yıldızlar ilçe satranç turnuvasında okulumuz öğrencileri birinci olmuşlardır. Atatürk İş Merkezinde yapılan turnuvada, 17 Yaş Genel Birincisi Taha Balaban, 16 Yaş Genel İlçe Birincisi Murat Soner, 16 Yaş Kız Birincisi Ayşegül Yeter, 16 Yaş Kız İkincisi Hatun Yıldırım, olmuşlardır. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



MASA TENİSİ TURNUVAMIZ



Okulumuz öğrencileri arasında masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir. Okulumuz spor kulübü tarafından organize edilen turnuva sonucunda; 22 kız öğrencinin katıldığı turnuvada 32 maç oynandı. Turnuva sonucunda 1.Elif Deniz Özcan (12-C Sınıfı), 2.Merve Özdemir (11-A Sınıfı), 3.Seda Demir (11-D Sınıfı), dereceye girerler.

Ödüllü Öğrencilerimizle Balıktayız

Vezirköprü Hatice Kemal Kayaloğlu Fen Lisesi okul idaresi olarak öğrencilerimizi 27 Nisan günü tekne turu ve balık ikramıyla ödüllendirdik. Okul içerisinde ve yerel düzeyde yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyet, yarışma ve etkinliklerde başarılı olan öğrenciler ile okulumuzda uygulanan projelerde yararlilik gösteren öğrencilerimizi

ve bu faaliyetlerde rehberlik yapan öğretmenlerimizi Altınkaya Barajında tekne turu ve ardından balık ikramıyla ödüllendirdik. Okul idaresi olarak öğrencilerin ve öğretmenlerin yapmış oldukları çalışmalarını, okul içerisinde ve yerel düzeyde yapılan sosyal,



kültürel, sportif faaliyet, yarışma ve etkinliklerde kazandıkları başarıları ödüllendirerek öğrencilerin

ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırmayı hedeflemektedir.